

Påske

Opstandelsen

Dagens tekst
Joh 20,1-18
s. 983



Baggrundsstof

Tid

Den første dag i ugen var dagen efter sabbatten. Jesus forudsagde, at han ville opstå på "den tredje dag", idet korsfæstelsesdagen regnes som den første dag.

Opstandelsen betød så meget for de første kristne, at de fremover gjorde denne dag til deres helligdag (ApG 20,7; 1 Kor 16,2).

Nogle opfatter det som et problem, at de fire evangelier omtaler opstandelsen forskelligt bl.a. hvor mange kvinder, der gik ud til graven. I stedet bør evangelisterne ses som vidner, der fortæller, hvad de har set, og på den måde supplerer de hinandens beretninger.

Guds handlemåde

Gud havde forladt Jesus på korset, men ved opstandelsen beviser han, at Jesus er Guds søn. Ved Jesu opstandelse viser Gud, at han regner Jesu død og forsoning for gyldig. Var Jesus ikke stået op, var hans død uden betydning for vores frelse (1 Kor 15,17-19).

Religiøse forhold

Flere af de religiøse ledere troede ikke på opstandelsen som en realitet, bla. Saddukæerne (Mark 12,18).

Begravelse på Jesu tid

Begravelsespladserne lå som regel udenfor byen. De døde blev begravet så hurtigt som muligt ofte samme dag pga. varmen. Et lig blev nemlig regnet for urent. Den døde blev vasket og viklet ind i linnedstrimler/klæder, som de rige lagde vellugtende salver imellem (Joh 19,39-40).

Man blev begravet enten i jorden eller i klippehuler. Åbningen blev lukket med en sten, for at hindre vilde dyr i at komme ind i graven.



Tegnet af Cathrine Frederiksen 8 år

Opstandelse

De salver, som blev brugt mellem linnedklæderne, tørrede hurtigt, og ligklæderne blev derfor snart til en stiv "skal" rundt om kroppen; det kan sammenlignes med en gipsafstøbning. Påskemorgen ser Peter og Johannes denne afstøbning af Jesu legeme. Ved et gravrøveri ville Jesu legeme enten være blevet i afstøbningen eller den ville være brækket i stykker, for at få legemet ud. Men denne stivnede "skal" fra Jesu legeme var hel, samtidig med, at den var tom. Jesu opstandelseslegeme var altså gået igennem denne afstøbning - ligesom han nu kunne gå igennem lukkede døre.

At Jesus virkelig opstod viser, at han er værd at tro på. Han havde forudsagt sin død og sin opstandelse, og han holder sine løfter. Han er troværdig.



Inspiration til Legestuen

1. Syng evt. "På Golgata stod der et kors" (skrevet af Geir Hindar) og brug den som repetition af de foregående tekster sammen med hjælpemidlerne fra de sidste gange (sandkassen + Maria Magdalene, stof til linnedklæder og en engel).
2. Lav sandkassen med kors og fortæl kort om Langfredag og begravelsen. Giv Jesus linnedklædet på, inden han lægges ind i graven. En sten sættes for, og en soldat holder vagt.

3. Fortæl først om Jesus, der stod op (og fjernes fra graven uden linnedklæderne), om englen, der skubber stenen væk og om soldaten, der bliver bange og flygter. Fortæl dernæst om Maria Magdalene. Hun bliver helt forskrækket over, at stenen er væltet væk. Hun løber tilbage for at fortælle det til disciplene.
4. Peter og Johannes løber alt, hvad de kan ud til graven. De kan heller ikke finde Jesus inde i graven. De kan kun se Jesu begravelsestøj og synes, det hele er noget mærkeligt noget.
5. Maria kommer ud til graven igen. Hun er ked af det. Hvem har fjernet Jesus fra graven? Hvor er han henne? Pludselig kommer Jesus hen til hende. Først kan hun ikke kende ham, men bagefter bliver hun meget glad og ønsker at være sammen med Jesus hele tiden.
6. Men Jesus forsvinder og Maria er alene. Hun løber igen tilbage til disciplene og fortæller, at hun har set Jesus - helt rigtigt. Han er virkelig blevet levende igen. Hun har selv set ham. Nu er hun rigtig glad.



Tegnet af Jeannie Sørensen 8 år

Til de voksne

Jesus er opstået og lever i dag. Det er den bedste nyhed, der nogensinde er sagt. Det var svært for disciplene at forstå og tro, og det kan det også være for os i dag. Men Jesus viste sig for dem, der tvivlede dengang. Og han viser sig for os i dag - gennem Bibelen og i nadveren.

Fortæl evt. i stedet for hvad opstandelsen betyder for dig personligt fx. ved et dødsfald.

Du kan også fortælle, hvorfor du tror på opstandelsen.



Især for de små

Tekstens pointe

Jesus stod op af graven. Han er stærkere end døden, og han lever. Det må vi tro og glæde os over i dag.

Indfaldsvinkler til teksten

1. Tag nogle billeder med fra en begravelse. Kisten, blomster på graven mv.

Tal om kirkegården og hvad man kan lave, når man er på besøg der (fx tænke på den afdøde, lægge blomster på graven, græde lidt). Havde Maria mon

blomster med ud til Jesu grav? Hvad ville hun derude?

2. Er der nogen der har prøvet at komme ud på kirkegården, og så var bedstemors grav bare tom, kisten var væk og hun var blevet levende igen? Jesu grav var tom! Det skal vores grav også blive en dag. Vi skal opstå fra de døde.

3. Tag et bordflag med. Sidste gang var flaget på halv. I dag skal det helt op. Hvorfor?

Indledning

Brug pkt. 1 og 2 fra "Legestuen" som repetition.

Tal om hvordan Jesu venner havde det efter Jesu død. Derfor var flaget på halv, men nu hejser vi flaget på hel, fordi der skete noget, der gjorde dem alle glade igen.

Selve teksten

Suppler evt. med oplysninger fra parallelteksterne.

Disciplene gemmer sig i et hus og har låst døren, fordi de er bange. Hvorfor?

Pludselig banker det på døren. Det er Maria Magdalene. Hvad er det hun siger? At graven er tom. Det lyder mærkeligt.

Peter og Johannes skynder sig ud til graven, for at se, hvad det er for noget. Johannes kommer først. Han kigger ind i graven, men kan ikke se nogen. Så

kommer Peter helt forpustet, og han går direkte ind i graven. Han vil sandelig se dette rigtigt, om det nu også kan passe. Men de ser kun Jesu ligklæder. De ligger helt fine og pænt lagt sammen. Så tror Johannes, at det er rigtigt, at Jesus er opstået.

Maria er nu også kommet ud til graven igen. Hun er stadig ked af det. Hun tror, at nogen har fjernet Jesu legeme. Hun ser ind i graven og får øje på de to engle. Fortæl om englenes budskab.

Jesus kommer hen til Maria. Men hun kan slet ikke kende ham og tror, han er gartneren. Fortæl om samtalen og Marias reaktion.

Budskabet skal videre ud. Maria fortæller disciplene om sit personlige møde med Jesus. Hvad er deres reaktion? Hvad skal der til, for at de alle kan tro, at Jesus er opstået? (de skal selv møde Jesus).

Fortæl om:

- Jesu møde med disciplene senere.
- at Jesus elsker dem alle, også selv om de alle svigtede ham.
- at han ønsker at tilgive dem og give dem et nyt møde med den opstandne.

Ideer til fremlæggelse

1. Brug sandkassen fra de foregående gange.

Figurer: Maria Magdalene, Peter, Johannes, to engle, Jesus. Desuden graven og en sten, lidt gaze eller hvidt stof som linnedklæder.

Peter og Johannes placeres i et "hus" (en æske) et stykke fra graven.

Tag stenen væk fra graven. Tag Jesus-figuren ud og læg ham et usynligt sted. Lad det hvide stof blive i graven. Maria kommer ud til graven. "Hvem kan have fjernet Jesus? Det må jeg fortælle disciplene." Flyt Maria over til huset og brug direkte tale. Lad evt. børnene hjælpe med at flytte Peter og Johannes over til graven. "Jesus er her ikke, men hans ligklæder er her. Han havde jo talt om noget med at blive levende igen. Det er mærkeligt, det her." Flyt Peter og Johannes over i huset igen.

Maria står alene ude ved graven. Hun møder englene og Jesus. Placer Jesusfiguren bag Marias ryg. Brug direkte tale.

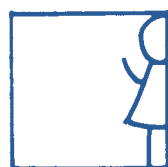
Flyt Maria over i huset igen. Lad børnene hjælpe med at fortælle Marias replikker.

2. Dukketeater

Se under "For de store."



Tegnet af Mathilde Elleby 7 år



Især for de store

Tekstens pointe

Jesus stod op af graven. Han var stærkere end døden. Fordi Jesus opstod, skal vi også opstå en dag.

Indledning

Tal om:

- hvordan disciplene havde det efter Jesu død.
- hvorfor låste de sig inde?
- hvorfor havde de glemt Jesu løfte om, at han ville stå op igen?
- hvem havde ikke glemt dette? - de jødiske ledere. Derfor sørgede de for at få vagter ud til graven (Matt 27,62-66).

Tal evt. om, at de fire evangelier har lidt forskellige oplysninger om opstandelsen. At de supplerer og ikke modsiger hinanden.

Selve teksten

Fortæl om:

- englen, der kommer ned og skubber stenen væk fra graven.
- gravvagternes reaktion (Matt 28,2-4).
- Maria Magdalene og nævn evt. hendes forhistorie, at Jesus havde drevet syv onde ånder ud af hende (Mark 16,9), og at hun siden den dag havde fulgt Jesus og været tæt på ham. Hun kommer ud til graven sammen med flere kvinder. De er kede af det og bekymrede for, hvordan de skal få stenen væltet væk. De bliver meget overraskede, og Maria løber tilbage til disciplene med det samme. De andre kvinder bliver ude ved graven og møder englene og senere Jesus (Matt 28,5-10).

Fortæl om:

- Peter og Johannes og deres reaktion da de ser, at graven er tom.

Disciplene tvivler stadig, men da Johannes ser de sammenfoldede ligklæder, tror han på, at Jesus virkelig er opstået.

Tal om:

- tvivlen

- at det kan være svært at tro på noget, der lyder så urealistisk som opstandelsen.

- mærker vi Jesus i dag? Ser vi ham?

- hvor ved vi fra, at han findes og lever i dag?

Fortæl dit eget vidnesbyrd om dette. Suppler evt. med gravvagnernes reaktion (Matt 28,11-15) og den løgn, som de byggede deres liv på og var med til at sprede.

Fortæl om:

- Maria Magdalenes gensyn med Jesus.

- hvordan hendes sorg og tvivl forsvinder, og hvor begejstret hun bliver over at møde Jesus levende igen.

- at hun ønsker at være sammen med Jesus for altid og vil aldrig miste ham igen.

- at Jesus sender hende med budskabet til de andre om, at han lever, og at han skal rejse hjem til sin far i Himlen. Dette må disciplene også høre.

Tal om:

- hvordan disciplene havde det, efter at de havde mødt Jesus igen (Joh 20,20; Luk 24,41+52).

- hvad Jesu opstandelse betyder for os i dag.

- hvad den betyder med tanke på, at vi en dag skal dø? (1 Pet 1,3; 1 Kor 15,22).

Vær her opmærksom på sårbarheden hos børnene, især hvis nogle har prøvet at miste en kær ven eller et familiemedlem. Hvis situationen er til det, kan trøsten og håbet formidles her.



Tegnet af Joachim Munch 8 år

Til eftertanke

Maria sagde: „Jeg har set Herren.“

(jf. Joh 20,18 s.984)

Ideer til fremlæggelse

1. Dukketeater

Tegn nogle figurer på karton ca. 20 cm. høje. Klip to vandrette huller med ½ cm. mellemrum ved deres mave. Sæt en tynd blomsterpind igennem revnen, så pinden bærer dukken, og du kan holde ved pinden forned. Desuden kan pinden bruges igen til en anden figur. Den kan også tapes fast på ryggen af dukken.

Du kan enten selv bruge dukkerne i selve fortællingen eller lade børnene spille bagefter, hvor du så genfortæller beretningen, mens de flytter rundt på dukkerne. Hvis der er børn nok, deles de i to hold. Det ene hold tilskuere og bagefter er det omvendt. Teatret kan være et bord, der ligger ned, børnene sidder bagved. Det kan også være en papkasse, hvori der er klippet et stort hul. Sæt evt. en tegning af graven op på forsiden af kassen til den ene side og et hus på modsatte side. Disse tegninger kan skiftes ud, hvis kassen skal bruges til en anden beretning (se evt. kopiark til figurer og illustration på hjemmesiden).

2. Drama

Fortæl først teksten. Bagefter kan børnene dramatisere den. Personer: Maria Magdalene, evt. andre kvinder, Peter og Johannes, evt. flere disciple, Jesus, to engle. Enten kan børnene lære nogle enkle replikker, hvor du er fortælleren ind imellem. Eller de kan mime, mens du genfortæller beretningen.

Huskeord

Jesus siger: „Jeg lever og I skal leve.“
(jf. Joh 14,19 s.977)

Kristi himmelfart og pinse

Missionsbefalingen - ikke alene

Dagens tekst
Matt 28,16-20
s.895



Baggrundsstof

Forfatter/tid

Fra gammel tid har man anset Mattæus (Levi var hans jødiske navn) for at være forfatter til dette evangelium. Man mener, han har skrevet det omkring år 54 e.Kr.

Som Jesu discipel beskriver Mattæus Jesus som en konge med mange navne (se Matt 1,1; 1,23; 2,2; 2,6). For disciplene har den sidste tid været præget af skuffelser, modløshed og tvivl, men nu er kongens redningsaktion fuldført. I første omgang så det mest ud, som om redningsaktionen mislykkedes. Men nu, hvor Jesus er opstået fra de døde, og de har set ham, er håbet vendt tilbage.

Sted

Jesus havde i Jerusalem aftalt med de 11 disciple, at han ville mødes med dem på et bjerg i Galilæa (den nordligste del af Israel). Det er en (gå-)tur på ca. 180 km. Hvilket bjerg i Galilæa er uvist.

Guds handlemåde

Jesus havde nu snart fuldendt sin jordiske frelsergerning efter Guds vilje. I menneskers øjne ser Jesus ikke ud til at være Himlens og jordens konge, men ved sin død og opstandelse forsonede Gud sig med menneskeheden. Dette så disciplene kun glimtvis. Snart tager Jesus hjem til sin himmelske far.

Den redningsaktion, som Jesus har påbegyndt, skal disciplene nu bringe videre. Ikke kun til deres egne landsmænd men ud til hele verden. Tænk: 11 mennesker bliver betroet opgaven at bringe frelsesbudskabet til hele verden.

Svære ord og vendinger

"disciple"(v.16): elever.

"hvor Jesus havde sat dem stævne" (v.16): Hvor Jesus havde aftalt at mødes med dem.



Tegnet af Karoline Rasmussen 5 år



Inspiration til Legestuen

Indledning

I dag skal vi høre om en konge. (fortælleren har en kongekrone af guld-pap på hovedet). I har sikkert hørt eventyr/historier om konger og prinsesser. Man kan kende dem i disse historier på billeder ved, at de har kroner på hovedet, ligesom jeg har nu.

Men kongen, som jeg skal fortælle jer om i dag, er ikke med i et eventyr, og han havde heller ikke en krone på hovedet. Faktisk kunne man slet ikke se, at han var konge. Men hans venner vidste det. De fleste andre troede slet ikke på det. Ja, de kunne slet ikke lide ham. De havde været så meget efter ham, at de en dag havde flettet en krans af grene med torne på, og de satte den på hans hoved. De havde grinet af ham og gjort nar af ham. Selvom de behandlede ham sådan, forblev han dog stadig en konge.



1. En dag skulle kongen rejse tilbage til det land, hvor han kom fra. Derfor havde han aftalt med sine venner, at de skulle sige "farvel og på gensyn" på et bjerg, der var langt væk fra, hvor de var.
2. Kongens venner vidste godt, at han skulle rejse, så de var triste og ikke særlig glade. De ville komme til at savne deres konge, han, som havde reddet dem fra ondt, men han havde sagt til dem, at han en dag ville komme tilbage og hente dem til sit palads.
3. Dagen kom, da de skulle sige farvel til hinanden. Men inden holdt kongen en tale - en farvel-tale. Hans venner lyttede meget opmærksomt, for når kongen sagde noget, var det vigtigt.
4. Kongen, som var Jesus, sagde til dem: "Jeg har vundet krigen/kampen mod jeres fjende, Djævelen. Min far i Himlen, altså Gud, har givet mig magt til at frelse alle mennesker. Det må I, mine venner, fortælle til alle, I møder. Selvom jeg rejser hjem til Himlen, vil jeg være hos jer hver dag. I kan godt nok ikke se mig, men jeg er der. Både de dage, hvor I er glade, og de dage, hvor I er kede af det. Lige meget hvor I rejser hen på jorden, vil jeg være hos jer (vis eventuelt en globus, sådan ville jorden se ud, hvis den blev gjort meget mindre. Vis hvor Danmark og Israel ligger og fortæl så børnene, at Jesus vil være med, uanset hvor vi er på jorden).
5. Denne konge kan vi høre meget mere om i Bibelen. Næste gang skal vi høre om, hvordan Jesus rejste hjem til sin far i Himlen.

Til de voksne

Når Jesus siger, at han har al magt i Himlen og på jorden, betyder det, at vi mennesker har mulighed for at overlade vore liv og vores fremtid trygt til ham, som også har sagt: "Jeg er med jer alle dage indtil verdens ende." Alle dage betyder nemlig også alle slags dage.



tegnet af Nicole Bjerregaard 9 år



Især for de små

Tekstens pointe

Jesus beviste, at han har magten over det onde og Djævelen, da han opstod fra graven. Derfor kan hans venner trygt udføre den opgave, som Jesus har bedt dem om, nemlig at fortælle andre om ham, for Jesus har taget ansvaret.

Indfaldsvinkler til teksten

Tal med børnene om:

- at tage afsked: En god ven/veninde flytter langt væk - måske har I skullet sige farvel til én, der skulle dø - sige farvel til en/nogle, I snart ser igen.
- hvordan har I det, når I skal sige farvel?

- at få en opgave: Jeres forældre har bedt jer om at rydde op på værelset - hjælpe med at tømme opvaskemaskinen - gå over til naboen med en besked. Hvilke opgaver har I derhjemme? Er der opgaver, som er for store for jer?

-at have magt: Jeg vil være prinsessen. Nej, det vil jeg. Jeg vil have den gode legobil, du kan tage den anden. Hvem skal bestemme mest i en leg? Er det den, der råber højest, eller den, der er bedst til at bestemme?

- Hvad betyder det at have magt? Kender I nogle, der har magt?

Indledning

Jesu venner, disciplene, havde været meget kede af det. Da Jesus var død og begravet, havde de været så bange og kede af det, at de havde gemt sig. Men så var Jesus kommet til dem. Han var ikke længere i graven. Ja, de så endda mærkerne fra sømmene i hans hænder og fødder. Han var ikke længere død! Nu ville Jesus gerne mødes med dem alle 11.

Selve teksten

Pyha en gåtur på 180 km. Det var bare med at have vand i drikkedunkene og mad i rygsækkene. For den her tur ville tage flere dage.

Disciplene skulle gå fra Jerusalem til et bjerg i Galilæa. Jesus havde nogle dage forinden aftalt med dem, at de skulle mødes der.

Hvordan ville det mon være at se Jesus igen? De fleste af de 11 disciple glædede sig til at se og tale med Jesus igen. Men der var også nogle som tvivlede. Kunne det mon passe, at det var deres rigtige Jesus? Ham de kendte så godt.

Alligevel knælede alle disciplene ned foran Jesus og tilbad ham, da de mødtes med ham på bjerget.

Jesus holdt nu en tale for sine venner. Egentlig var det en afskedstale, for Jesus vidste, at han snart skulle forlade dem. I en afskedstale bliver der sagt det, der ligger én allermest på hjerte. Jesus havde tre ting, han ville have sagt til sine disciple.

Han ville minde dem om:

- sin magt
- en opgave
- et løfte

1. Magt forbinder vi ofte med, at der er én, der vil bestemme over alle de andre, uanset om man vil eller ej. Altså noget negativt. Når Jesus i teksten siger: "Mig er givet al magt..." så betyder det, at Jesus af sin far i Himlen har fået fuldmagt til at hjælpe sine disciple i opgaven med at bringe evangeliet ud i verden. Den magt Gud har, har Jesus også.

2. Jesus har en opgave, hans venner skal udføre, indtil han kommer igen. Det er en meget stor opgave. Opgaven lyder på at gå. Hvor skal de 11 venner gå hen? Ud i verden, til alle folkeslag (= befolkningsgrupper, lande). Hvad skal de der? Jo, de skal fortælle mennesker, at Jesus elsker dem og ønsker at frelse dem fra at gå fortabt.

Når de døber mennesker, er det et synligt tegn på, at Gud elsker dem. Gud bliver deres far, og de er hans børn. Alt det har Jesus ordnet. Men det er ikke nok, at mennesker bliver døbt. Disciplene må også fortælle og lære dem, hvem Gud, Jesus og Helligånden er. Ligesom Gud kender dem, må de også lære Gud at kende.

3. Til allersidst i Jesu tale lover han dem noget.



Tegnet af Julius Bjerregaard 5 år

Vi kalder det at give et løfte. Jesus lover, at han vil være hos alle sine venner, alle dage. I kender måske sangen:

*En dag er jeg trist, og en dag er jeg glad.
en dag har jeg problemer i en lang, lang rad.
En dag falder regning, en dag er solen hed,
men Jesus er den samme i evighed.*

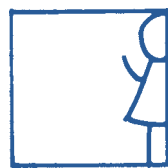
(Sangen er skrevet af Elsa Emanuelson).

For disciplene vil der komme mange dage, hvor det kan være svært at løse opgaven. De vil måske blive kedede af det eller blive syge. Nogle gange vil de også føle, at de slet ikke kan klare opgaven. Så er det godt for dem at tænke på, at Jesus vil være med dem alle dage.

Ideer til fremlæggelse

Rygsæk med drikkedunk og madpakke kan bruges som kontaktpunkt.

Balje med vand, hvor et barn plumper en lille sten ned i. Ringene i vandet fortæller børnene noget om, hvordan evangeliet skulle spredes til hele verden.



Især for de store

Tekstens pointe

Gud vil, at alle mennesker skal frelses. Til den opgave har han brug for ganske almindelige mennesker. Opgaven er stor, men man går ikke alene, for Jesus har lovet at gå med.

Indfaldsvinkler til teksten

I gamle dag sendte kongen ofte en af sine mænd ud på en mission. Det kunne være, at han skulle aflevere et vigtigt brev/en besked.

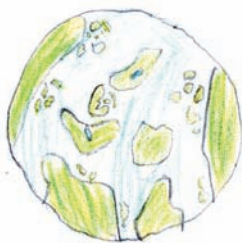
Missionen var en bestemt opgave, der skulle udføres.

Vis børnene en missionær-plakat. Den behøver ikke at være ny. Hvad laver disse mennesker? Hvad vil det egentlig sige at være missionær?

Bed et af børnene om at gøre noget bestemt, fx hente noget. Gør vedkommende det? Tal lidt om villighed, når nogen beder dig om at gøre noget bestemt.

Indledning

Der var nu gået 40 dage fra Jesu død og opstandelse. Flere af disciplene havde set og været sammen med ham. Men det var svært for flere af disciplene at forstå, at Jesus var hos dem igen. Han var også anderledes, end han var inden sin død.



Tegnet af Trine Vincent Dam Hansen 12 år

Selv om de kunne røre ved ham, kunne han blive usynlig og komme ind til dem gennem en lukket dør. Eller de kunne ikke genkende ham. Det er ikke så mærkeligt, hvis disciplene var forvirrede. Nu havde Jesus så bedt dem om at gå til Galilæa, fordi han gerne ville tale med dem der.

Selve teksten

Lederen læser teksten op for børnene.

Disciplene gik de ca. 180 km for at være sammen med Jesus. De, der tvivlede, var der også. Måske har de haft lyst til at blive hjemme og droppe alt det med Jesus. Dem, der var Jesu fjender, var jo nu også disciplenes fjender. Så måske var de også bange.

Tal om:

- hvorfor det er godt at være sammen med Jesus, selv om man tvivler og er bange.

På bjerget i Galilæa holder Jesus en tale, en afskedstale. Først fortæller Jesus sine venner, at han har al magt i himlen og på jorden. Fordi Jesus har fået sin magt af Gud, kan Jesus nu bede disciplene om en, i menneskers øjne, umulig opgave. Nemlig at disse 11 ganske almindelige mænd (tvivlere, bange, usikre osv.) skulle gå ud i hele verden og fortælle om Jesus, verdens frelser.

Tænk på, at dengang havde man ikke fjernsyn, radio eller internet. Der var ingen "nem" måde at sprede evangeliet på. Hvordan tror I, de gjorde det?

Til eftertanke

Jesus siger: „Mig er givet al magt i himlen og på jorden. Gå derfor...”
(jf. Matt 28,20 s.895)

Den opgave, som Jesus gav sine disciple, er det, vi i dag kalder for mission. Senere rejste disciplene faktisk ud i verden. De var villige til at tjene Jesus, fordi de selv havde oplevet at blive frelst, og fordi Jesus havde al magt til at være med dem.

Opgaven bestod i to ting: at døbe og at lære. I dåben viser Gud os ved et synligt tegn (vand), at vi er hans børn, og at han er vores himmelske far. I dåben får et menneske fællesskab med Gud. I er jo børn af jeres forældre og har et hjem at bo i. Men er man barn i et hjem, må man også vise lydighed/villighed, når far eller mor beder én om noget. Mission er lydighed/villighed til at dele det med andre, som man selv er glad for. Derfor siger Jesus ikke kun "døb" men også "lær". Hvis man er døbt, hvad skal man mon så lære?

Jesus vidste, at det ikke var nok, at disciplene stolede på, hvad de selv kunne. De ville hurtigt komme til at opleve, at det ikke var nok i den store opgave, de havde fået af Jesus.

Derfor lover Jesus dem noget til sidst i sin tale: "Jeg er med jer alle dage indtil verdens ende." Mon ikke disciplene har undret sig? Hvordan kunne han være flere steder på én gang?

Alligevel var det de ord, der fik dem til at gå. Nu var de ikke "kun" disciple, men nu var de missionærer, der ikke gik alene. For Jesus var hos dem. Ikke kun på de gode dage, men alle slags dage.

Huskeord
Og se, jeg er
med jer alle dage
indtil verdens ende.
(Matt 28,18-19 s.895)



Kristi himmelfart og pinse

Kristi himmelfart

Dagens tekst
ApG 1,3-14
s.986



Baggrundsstof

Forfatter/tid

Lukas var læge og Paulus' medarbejder. Han fulgtes med Paulus på flere af hans rejser og besøgte ham, da han sad i fængsel i Rom. Man mener, at Lukas har skrevet Apostlenes Gerninger og at han skrev brevet omkring år 63 e.Kr.

Lukas fortsætter her sine beretninger fra Lukas evangeliet, men nu med det formål at fortælle om Jesu himmelfart, Helligåndens komme og udbredelsen af evangeliet. Som den eneste fortæller han, at der gik 40 dage mellem Jesu død og opstandelse og hans himmelfart.

Sted

Som indledning til dette bibelafsnit fortæller Lukas, at Jesus og disciplene spiste sammen et sted i Jerusalem. Det har været efter, at Jesus gav sine venner missionsbefalingen i Galilæa.

Sandsynligheden for, at det er det samme sted, hvor de delte nadveren sammen inden Jesu lidelse og død, er stor.

Guds handlemåde

Jesus havde været synligt og legemligt tilstede for mennesker i sit 33-årige jordiske liv. I dette bibelafsnit beskrives, hvordan Jesus forlader den jordiske tilværelse og går over i den guddommelige verden. For øjnene af disciplene forsvinder Jesus i skyerne for at blive optaget til den himmelske, for mennesker, usynlige verden.

For at Jesus kunne være nær hos alle sine disciple ja, hos alle kristne, måtte det ske usynligt fra Himlen ved Helligånden.

Svære ord og vendinger

- "genoprette Riget for Israel" (v.6): Disciplene vidste fra Gamle Testamente, at når Helligånden blev udgydt, var enden nær. Derfor var det nærliggende for dem at spørge, om Jesus snart ville komme som Messias og lade sit rige komme i Israel.

- "to mænd i hvide klæder" (v.10): Engle.

- "en sabbatsvej" (v.12): En sabbatsvej/-rejse var i den jødiske fromhedstradition fastlagt til 2000 hebraiske alen (= ca. 880 meter).



Inspiration til Legestuen

Indledning

Kan I huske, at vi sidste gang hørte om en konge, som holdt en farveltale til sine venner? Og at denne konge hed Jesus? Jeg tror også, at I kan huske, at det ikke var noget eventyr, men noget som var sket i virkeligheden.

1. Jesu venner er nu gået hele den lange vej tilbage til Jerusalem. De ved, at deres konge



Tegnet af Monika 7 år

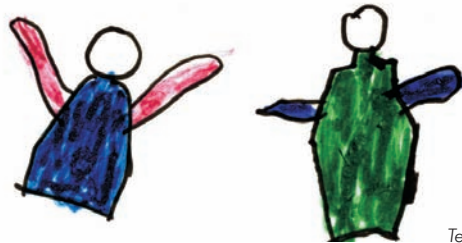
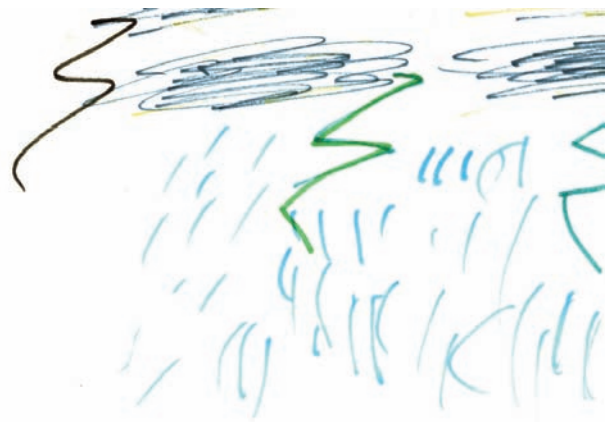


snart skal rejse fra dem. Men heldigvis kan de være sammen med ham lidt endnu.

2. Måske har I små madpakker med i legestuen og skal spise sammen. Når man spiser sammen, er det tit hyggeligt at snakke sammen (vis en lækker madpakke frem). Jesus og hans venner spiste også sammen. Det har nok været lidt sørgeligt, fordi de alle vidste, at de snart skulle sige farvel til Jesus. Men Jesus trøstede dem. Han ville sende Helligånden, som skulle hjælpe dem, mens han var i Himlen. (lav et "bjerg" af to-tre kasser oven på hinanden med en dug over. Opstil 11 dublo-dukker som disciplene, en som Jesus og to som engle).
3. Har I set et bjerg? Nogle bjerge er meget høje, så høje at det kan være svært at komme op på toppen. Andre er lavere og nemmere at komme op på toppen af. På sådan et mindre bjerg mødtes Jesus og hans venner. I kan se dem her (hav en "sky" parat klippet ud af hvidt karton eller formet af vat).
4. Pludselig skete der noget, som Jesu venner aldrig før havde set. En sky kom og løftede Jesus bort. Nu så de ham ikke mere (sæt de to "engle" frem foran "disciplene").
5. Da Jesus var væk, så Jesu venner to mærkelige personer. Det var engle i hvidt tøj. De sagde: "Hvorfor står I og ser op mod himlen? Jesus skal en dag komme på samme måde, som I har set ham forlade jer" (jf. v.11).
6. Jesu venner tog nu tilbage til byen. Før talte de med Jesus, når de var sammen med ham. Nu talte de også med ham, selv om de ikke kunne se ham. For Jesus havde lovet dem, at han ville være nær ved dem, selv om han nu var usynlig.

Til de voksne

Bibelen fortæller os, at Jesus både var Gud og menneske. Beretningen i dag fortæller os, at Jesus tog tilbage til Himlen for at kunne være nær hos alle, der tror på ham på én gang ved sin Hellige Ånd.



Tegnet af Christian 5 år



Især for de små

Tekstens pointe

Før Jesus rejste tilbage til Himlen, kunne han fysisk kun være ét sted ad gangen, fordi han havde sin jordiske krop. Men nu lover han, at han vil sende Helligånden som hjælper, indtil han kommer anden gang. Helligånden kan være hos alle kristne samtidigt.

Indfaldsvinkler til teksten

- en hjælper. Mor og far hjælper dig hver dag. De hjælper dig med det, du ikke selv kan. Fx at binde dine snørebånd, at lyne lynlåsen i din jakke mm.

- vente. Har du prøvet at vente? Måske vente på din legekammerat? Tiden kan føles lang, når man venter. Så er det godt at lave noget rart imens. Hvad kan være rart at lave, mens man venter?

Indledning

Jesu venner var nu kommet hjem fra den lange gåtur på ca. 180 km fra Gallilæa til Jerusalem. Kan I huske, at de havde fået en vigtig opgave af Jesus? Hvad var det for en opgave?

Nu var de alle sammen igen i Jerusalem. Mens de spiste sammen, havde de meget at tale med hinanden om. For disciplene vidste, at de snart skulle tage afsked med deres ven og frelser.



Selve teksten

Det var dejligt at sidde sammen og spise. Kvinderne havde nok været i gang med at lave lækker mad. Og nu var de der alle sammen til afskeds-middag for Jesus. Snart ville de måske sidde der igen, men uden Jesus.

Jesus trøstede dem. Kender I til at blive trøstet? Det er rart og godt. Det er ikke altid, de andre kan hjælpe én med det samme. Man må vente og samtidig blive trøstet. Sådant trøstede Jesus også sine venner med, at de skulle vente, så ville han sende dem en hjælper i stedet for sig selv.

Uden for Jerusalem lå Oliebjerget. Der var Jesus og disciplene samlet. Pludselig kom der en sky og tog Jesus fra dem. Disciplene har nok stået og kigget forundret. Sådant noget havde de dog aldrig set før.

Men tænk: bedst som de stod der og kiggede efter Jesus, fik de besøg af to engle. De stod og talte til dem i skinnende hvide klæder. De sagde noget rigtig godt til disciplene. Noget der kunne gøre dem glade. De fortalte, at Jesus en dag ville komme til jorden igen, på samme måde som han var taget fra den. Det skulle trøste dem.

Derfor vendte de glade tilbage til byen og samlede med de andre, som også kendte Jesus godt (jf. Luk 24,52). Nu måtte de være tålmodige og vente. For Jesus havde lovet at sende Helligånden, som skulle hjælpe dem i den store opgave med at bringe ordet om ham ud til mange mennesker.

Kender I til at være rigtig glade? Det håber jeg. Jesu venner var virkelig glade. De mødtes hver dag i tempel, og mens de ventede, bad de. Måske har du prøvet at glæde dig så meget til juleaften, at du er blevet helt dårlig. Jesu venner glædede sig så meget til at Jesus skulle sende Helligånden. Derfor takkede og bad de ofte til ham. De vidste, at han hørte dem, selv om han nu var hjemme i Himlen hos sin far.

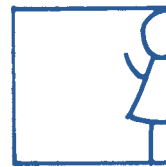
Ideer til fremlæggelse

Som kontaktpunkt kan bruges en sko, hvis snørebånd du binder.

Eller du kan bruge en pakke med fint papir og sløjfer på til at fortælle noget om at vente på noget godt. Dæk et flot bord med servietter, lys og blomster. Børnene får serveret en lille enkel ret mad som optakt til beretningen om Jesus og disciplene, der spiser sammen.



Tegnet af Signe 5 år



Især for de store

Tekstens pointe

Jesus tager nu endelig afsked med disciplene. To ting er vigtige for ham at gøre disciplene klart:

1. Han vil sende Helligånden til dem, så de ikke er alene om den store opgave med at bringe evangeliet ud i verden.
2. Jesus vil en dag komme tilbage til jorden, sådan som han forlod den.

Indledning

Når jeg kigger i min kalender, har nogle af dagene et navn fx kan jeg finde en dag, som hedder Kristi Himmelfartsdag. Det er en dag, hvor I plejer at have fri fra skolen. Vi kalder den for en helligdag. Vi fejrer den, for ikke at glemme, hvad der skete på denne dag.

Disciplene og Jesus havde været sammen i Galilæa i dagene forinden. I kan sikkert huske, at de der havde fået en stor opgave af Jesus (hav evt. en globus med og lad et barn finde Israel og forklar, hvordan ordet om Jesus blev spredt ud i verden. Også til Danmark, til jeres by).

Selve teksten

Start med at vise børnene et kort over Danmark. Tegn evt. et på tavlen eller på et stykke papir. Hvem bestemmer i vores land? Ved I, at under anden verdenskrig var der andre, der bestemte over Danmark? Det kunne de fleste danskere ikke lide. Man ønskede fjenderne langt bort.

Vis et kort over Israel, gerne ved siden af danmarks-kortet. På Jesu tid var Israel besat af romerne, lige som Danmark engang var besat af tyskerne.



Disciplene havde en drøm om, at Jesus skulle være landets nye konge og gøre deres land stærkt og fri for fjender. Men Jesus var død og deres drøm var knust. Nu var Jesus hos dem igen efter opstandelsen. Snart skulle Jesus rejse hjem til sin far i Himlen.

Derfor samledes de for at spise sammen og tale om Guds rige. Disciplene ønskede, at Gud måtte oprette sit rige i Israel, og at Jesus skulle være deres konge. Tænk hvor skønt det ville blive. Så ville alt blive godt (brug ansigt 1 se ideer til fremlæggelse).

Men Jesus måtte skuffe dem. For Guds rige lignede ikke andre riger/lande på jord. Guds rige var for alle mennesker, ikke kun for jøderne i Israel (brug ansigt 2).

Guds rige skulle komme fra Himlen, et rige, Gud ville skabe. Hvornår Gud ville skabe det? Ja, det var kun Gud, der vidste det. Ikke en gang Jesus vidste det.

Nu var tiden inde, hvor Jesus skulle sige farvel til disciplene. De gik udenfor Jerusalem til Oliebjerget. Egentlig var det jo trist og sørgeligt, at de nu skulle sige farvel til Jesus. Han som betød alt for dem (brug ansigt 3).

Tænk Jesus kendte deres tanker og følelser. Han vidste, at de havde brug for at blive trøstet og opmuntret. Han trøstede dem med tre ting:

1. Han ville sende sin egen Helligånd i deres hjerter. Den skulle hjælpe dem, så de ikke var alene.
2. Han lovede, at han en dag ville komme igen for at skabe Guds rige.
3. Han bad for sine venner der på bjerget og velsignede dem (Luk 24,50-53).



Tegnet af ukendt

Til eftertanke

Jesus, som er blevet taget fra jer op til himlen, skal komme igen.

(jf. ApG 1,11 s.986)

Imens Jesus velsignede dem, kom en sky og tog ham bort fra deres øjne (brug ansigt 4). De kunne næsten ikke tro det og undrede sig meget. Men da de stod der og kiggede op mod himlen, fik de besøg af to engle. Gud vidste, at de havde brug for en ekstra opmuntring.

Kan I huske andre personer fra Bibelen, som fik besøg af engle? (Abraham, Lot, Maria og Josef).

Englene mindede disciplene om, at Jesus en dag ville komme igen. Så nu måtte de holde modet oppe.

Græd disciplene nu af sorg over at være alene? Nej, tværtimod. De var glade! De skyndte sig tilbage til Jerusalem, og glædede sig til at Jesus ville sende Helligånden som deres hjælper (brug ansigt 5).

Ideer til fremlæggelse

Lav fem ansigter, som skal vise disciplenes ansigtsudtryk/følelser gennem beretningen:

1. Forventning
2. Skuffelse
3. Tristhed
4. Forundring
5. Glæde

Huskeord
Idet Jesus velsignede dem, skiltes han fra dem og blev båret op til himlen.
(jf. Luk 24,51 s.957)



Kristi himmelfart og pinse

Den første pinse

Dagens tekst
ApG 2,1-8+
12-16+22-24+
30-33+37-41
s.987



Baggrundsstof

Forfatter/tid

Som en fortsættelse af beretningen om tiden efter Jesu himmelfart, beskriver Lukas i disse tekstafsnit, hvad der skete 50 dage efter påske og kun 10 dage efter Jesu himmelfart. Disciplene er i Jerusalem, hvor de venter på det, som Jesus har lovet dem vil ske: Helligåndens komme.

I den jødiske tradition var pinsen én af de store fester. 50 dage efter påsken mødtes man for at fejre, at høsten var kommet i hus. Man ofrede førstegrøden til Gud i templet. En anden tradition i pinsen var, at man mindedes, hvordan Gud gav Moses De 10 Bud på Sinai Bjerg. Der var derfor mange jøder fra flere forskellige områder og lande forsamlet i Jerusalem netop i disse dage.

Højtiden varede kun én dag.

Som kristne fejrer vi 1. og 2. Pinsedag.

Sted

Disciplene og sandsynligvis mange andre Jesus-troende var samlet i Jerusalem i et hus, hvor de ventede, som Jesus havde sagt, de skulle (ApG 1,15). Huset har måske været det tilholdssted, hvor Jesus og disciplene flere gange havde været sammen, blandt andet da de delte nadveren. Man mener, at huset ikke lå langt fra Tempelpladsen.

Guds handlemåde

Gud stadfæster og opfylder nu sit løfte om, at han vil sende Helligånden som hjælper for de Jesus-troende. Helligånden vil give de troende frimodighed, hjælp og kraft i den fremtid, der ligger foran dem til forsat at tro på Jesus og tjene ham med at bringe evangeliet ud til mennesker.

Svære ord og vendinger

Helligånden (v.4): Gud er én og alligevel tre personer: Gud Fader, Gud Søn (Jesus), Gud Helligånd. Helligånden er den tredje person i Gud.

Stak det dem i hjertet (v.37): Peters pinsetale bevirkede, at mange af tilhørerne blev ramt i deres samvittighed og måtte erkende deres synd og få den bekendt for Gud.



Tegnet af Amalie Høeg 6 år



Inspiration til Legestuen

Indledning

Jesus var rejst tilbage til Himlen. Han skulle hjem til Gud for at forberede en stor fest. For Jesus inviterer alle mennesker til fest i Himlen.

Heldigvis skulle Jesu venner ikke være alene. De skulle få Helligånden, som Gud ville sende. Helligånden kan man ikke se, men man kan sommetider mærke ham, for han hjælper os med at tro på Jesus.

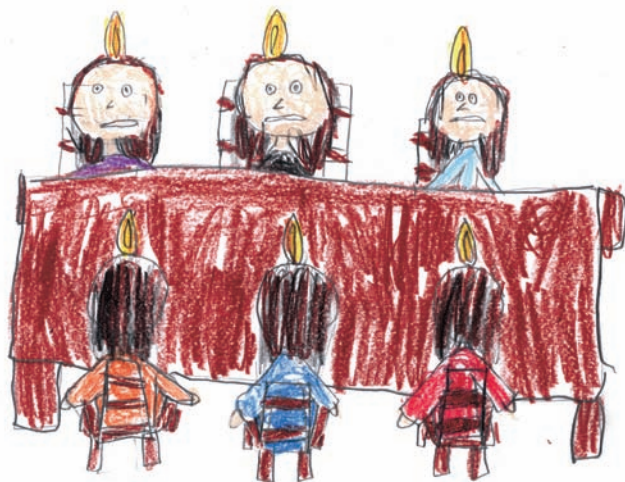
1. Har I nogensinde lagt mærke til vinden? Særligt når det blæser rigtig meget. Så suser det. Sådan lød det den dag, da Gud sendte Helligånden. Det blæste slet ikke. Men Jesu venner hørte denne susen. De var ikke i tvivl om, at Helligånden nu var hos dem, selv om de ikke kunne se ham (lad dublo-dukker sidde inde i et dublohus eller dukkehus for at vise, at Jesu venner var sammen i et hus i Jerusalem).



2. I byen var der den dag rigtig mange mennesker, fordi der var fest. Ja, de kom endda langvejs fra. Da de også hørte denne susende lyd, blev de nysgerrige og ville se, hvor lyden kom fra. Derfor gik de hen til Jesu venner (lad flere/mange dublodukker komme hen til dukkehuset).
3. Hvis I er rigtig glade, kan jeres mor og far se det på jer (vis et ansigt, der er glad, fx lavet i karton). Jesu venner var også meget glade, så glade, at de andre, der mødte dem, kunne se det med det samme.
4. De spurgte: "Hvorfor er I så glade? Hvad er der sket?"
En af Jesu venner, Peter, svarede: "Det er fordi Jesus har sendt Helligånden til os."
Det var svært for dem at forstå. Det er måske også svært for os at forstå. Men denne æske kan måske hjælpe os lidt (brug fx en skotøjsæske, der er pyntet med smukt papir. I æsken har du puttet en ske, en kop, en børste, en tandbørste, en sut mm. Tal med børnene om, at det er ting, der hjælper os i det daglige).
5. Helligånden er en usynlig person, som hjælper os med at tro på Jesus. Og det gjorde han den dag i Jerusalem. Der var rigtig mange mennesker, der opdagede, at de havde brug for Jesus som deres ven og frelser. Derfor var det ikke kun Jesu venner, der blev glade den dag. Det var der også mange andre, der blev.

Til de voksne

Jesus forklarer i Bibelen sine disciple, hvordan Helligånden hjælper mennesker. Jesus siger: "Men Helligånden, som Faderen (Gud) vil sende i mit navn, han skal lære jer alt og minde jer om alt, hvad jeg har sagt til jer" (jf. Joh 14,26).



Tegnet af Camilla Riis 8 år



Især for de små

Tekstens pointe

Helligånden kommer og flytter ind i disciplenes hjerter. De bliver fyldt med glæde. Før havde de været bange og gemte sig. Men nu bliver de modige og tør stå frem og fortælle om Jesus, og mange kommer til tro.

Indfaldsvinkler til teksten

Brug en føntørrer til at illustrere vinden. Lad føntørreren blæse til nogle blade/papirstykker. Kan vi se luften fra føntørreren? Nej, men vi kan se dens virkning.

Per sad og "kølede af" på en stol. Som minutterne gik, blev han rigtig ked af det, han havde gjort. Først havde han været hidsig og gal. Men så havde mor sat ham på "tænke-stolen" ude i køkkenet. Her sad han nu og tænkte på den ituslåede tallerken og skål. Lillesøster kunne også bare have ladet være med at sidde og lave ansigter af ham. Det havde udviklet sig til spark under bordet, og til sidst havde Per rejst sig med en sådan voldsomhed, at han havde trukket dugen og noget af servicet på gulvet. Nu da han sad dér på stolen, kunne han godt se, at det ikke var smart at hidse sig sådan op. Faktisk fortrød han, hvad han havde gjort.

Indledning

Der var gået ti dage. Jesus var taget tilbage til Himlen. Disciplene havde fået at vide af Jesus, at de skulle blive i Jerusalem og vente på, at Gud ville sende Helligånden. De var samlet i et hus nær ved templet og har sikkert været med til at fejre den jødiske pinsefest.

Selve teksten

Disciplene sad og talte sammen. Nu havde de ventet i 10 dage, og nogle var måske ved at blive trætte af at vente. Pludselig spidsede de ører, for hvad var det for en lyd de hørte? Lyden kom oppe fra skyerne, og den kom ind i huset, hvor de sad. Det lød, som når vinden susede. Men de kunne ikke mærke vinden.

Men de kunne mærke noget andet. De kunne mærke, at Gud nu sendte Helligånden. Før havde de været meget bange og forsigtige, men nu blev de rigtig glade, og de kunne slet ikke lade være med at tale om det, de var allermest glade for i deres liv, nemlig Jesus.

Den susende lyd gjorde de mange mennesker ude på gaderne i Jerusalem nysgerrige. De gik efter lyden og bankede på til huset, hvor disciplene var. Men det kan nok være, de blev forvirrede. Tænk disciplene inde i huset talte til dem på mange forskellige sprog, så alle kunne forstå det, der blev sagt, på deres eget sprog. Disciplene talte om, at Jesus var Guds søn. Folk kunne ikke fatte, hvad det var, de hørte og så, og nogle sagde: "Nej, selvom klokken kun er 9 om morgenen, må de allerede have drukket for meget vin. De er nok blevet fulde."

Pludselig var der én, der sagde noget rigtig højt, og der blev ganske stille. Det var Peter, én af Jesu disciple, der begyndte at tale: "Vi er ikke fulde. Men Gud har sendt Helligånden til os. Vi vil gerne fortælle jer, at Jesus, som I var med til at korsfæste, han lever og er Guds søn. Vi har set ham, og nu er han i Himlen. Men vi har fået Helligånden. Det er det, I nu har oplevet."

Så var Jesus alligevel Guds søn! Mange af tilhørerne fortrød, hvad de havde været med til at gøre mod Jesus. Hvordan kunne de få det godt med Jesus, når de havde været med til at slå Jesus ihjel? (eksemplet med Per).

Jesus havde kun få venner, da han døde. Men på denne dag fik han mange flere venner. Mennesker opdagede, at de havde brug for tilgivelse for alt det onde, de havde gjort og som boede i deres tanker og sind. Helligånden hjalp dem til at tro, at Jesus var død for deres synder, og de blev døbt til at tilhøre Jesus.

Sådan forandrede Helligånden denne dag disciplenes hjerter. De fik mod og kraft til at stå frem og fortælle mennesker, hvem Jesus var.

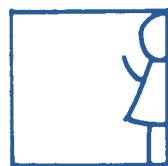
Ideer til fremlæggelse

Lav en "julegave" med bånd og sløjfer på. Lad et barn pakke gaven op. I pakken skal der være en lille babydukke eller en lille julekrybbe med et Jesus-barn i. Forklar børnene, at det er Guds julegave til mennesker.

Lav en konvolut til hvert barn, måske i en flot farve. I konvolutten er der et hjerte af karton, hvorpå der står "Helligånden". Forklar børnene, at det er Guds pinsegave til mennesker.



Tegnet af Nomi Høeg 11 år



Især for de store

Tekstens pointe

Disciplene kendte meget til Det Gamle Testamente. De gamle profetier fortalte om, at Gud en dag ville sende sin Ånd til mennesker. Nu vidste de fra Jesus, at det snart ville gå i opfyldelse, og at de skulle få lov at opleve det.

Helligåndens gerning:

- disciplene talte andre sprog, for at mennesker skulle forstå, at evangeliet ikke kun var for jøder, men for alle folkeslag.
- disciplene oplevede glæde og frimodighed ved at tjene Jesus.
- helligånden virkede syndserkendelse og –bekenndelse hos tilhørerne.

Indledning

Jeg er helt sikker på, at jeres forældre kan huske den dag, da I blev født. Den dag bliver husket hvert år, når I fejrer fødselsdag og får gaver.

Der, hvor mennesker samles for at høre Guds ord, kaldes for kirken eller Guds menighed.

Den fejrer også fødselsdag én gang om året, nemlig pinsedag.

Når vi i dag skal høre om, hvorfor pinsen blev kirken/menighedens fødselsdag, så er det, fordi Gud ved den jødiske pinsefest sendte Helligånden til Jesu disciple på jord.

Selve teksten

Vis børnene et trekløver, måske et ægte, men også et stort et lavet af karton. Et trekløver er et blad og samtidig tre blade. Gud er én og alligevel tre. Gud Fader, Gud Søn og Gud Helligånd.

I ved måske meget om Gud, at han skabte Adam og Eva, satte regnbuen på himlen og talte til Moses i den brændende tornebusk.

Jesus ved I måske også en del om. Han blev født i



Betlehem, voksede op i Nazaret, gjorde en lam mand rask, stillede stormen på søen, velsignede to fisk og fem brød så der var mad til over 5000 mennesker, blev korsfæstet og opstod fra de døde (lad evt. børnene nævne beretninger om Gud og Jesus, som de kan huske, i stedet for at du selv gør det).

Hvad ved I mon om Helligånden? (lad børnene komme med eksempler).

Hvis vi skal forstå, hvem Helligånden er, så må jeg fortælle jer om, hvad der skete hos disciplene i Jerusalem. Samtidig med at de ventede på Helligåndens komme, fejrede jøderne deres pinse, en fest, hvor man takkede Gud for høsten.

Midt i al menneskemylderet til og fra templet hørte folk pludselig en susende lyd, som når vinden blæser. Men det blæste ikke. Lyden førte de nysgerrige hen til et hus i nærheden. Det var dét hus, hvor Jesu disciple var samlet. Da folk så disciplene, oplevede de, at de var jublende glade. Disciplene havde oplevet, at tunger af ild satte sig på deres hoveder, og de var klar over, at Gud havde sendt Helligånden til dem, derfor var de så glade.

De folk, der havde hørt denne susen, samlede sig nu om disciplene, og så skete der et mægtigt under, for disciplene begyndte at tale mange forskellige sprog, så alle kunne forstå, hvad der blev sagt. De kunne høre om Guds storværker på deres eget sprog. Men Helligånden selv kunne de ikke se.

Disciplene kunne også mærke Helligånden. De blev jublende glade for at tilhøre Jesus, og de oplevede nu, at de fik lyst og frimodighed til at fortælle, hvad Jesus havde gjort for hvert eneste menneske.

Men tænk jer: Nogle af dem, der var kommet hen til huset troede, at disciplene var fulde. Så Peter fortalte dem nu frimodigt, hvorfor de var så glade. Han sagde: "Gud har sendt Helligånden til os, for at vi



Tegnet af Bendte 8 år

Til eftertanke

Omvend jer og lad jer døbe i Jesu Kristi navn til jeres synders forladelse, så skal I få Helligånden som gave. (ApG 2,38 s.988)

alle må få hjælp til at tro på Jesus. Han ønsker at frelse os fra det onde. Jesus er Guds søn, men I var med til at korsfæste ham. Vi har set ham levende, for Gud lod ham opstå fra de døde. Vend om og lad jer frelse."

Mange af tilhørerne fik dårlig samvittighed og opdagede ved Helligåndens hjælp, at de havde brug for Jesus. De måtte bekende deres synd, begynde at tro på Jesus og blive døbt. Så ville Gud gøre dem til sine børn.

Tænk

- at blive tilgivet af Jesus
- at blive døbt
- at blive Guds barn
- at få Helligånden som hjælper.

Den dag kom 3000 mennesker til tro på Jesus, takket være Helligånden.

Det er også Guds højeste ønske for os, at vi må opleve det. Jesus var nemlig ikke kun for disciplene og jøderne. Nej, Jesus er for alle mennesker, uanset hvor gamle vi er, eller hvor vi bor på jorden. Jesus ønsker at være frelser for os alle.

Huskeord
Jesus siger:
"Helligånden skal lære
jer alt hvad jeg har
sagt til jer."
(jf. Joh 14,26 s.977)



Kristi himmelfart og pinse

Menigheden i Jerusalem

Dagens tekst
ApG 2,42-47+
4,32-5,16
s.988



Baggrundsstof

Forfatter/tid

Jøderne havde fejret den store pinsefest. Men på mange måder blev det en anden højtid. Helligåndens komme og virkningerne heraf påvirkede og berørte hele Jerusalem i dagene efter højtiden. Lukas fortæller i disse tekstafrsnit om Helligåndens gerninger blandt disciplene og i den første menighed.

Sted

Ud fra ApG 3,11 og 5,12 kan vi læse, at den kristne menighed holdt til i templet, nærmere bestemt i Salomos Søjlegang. Templet var et prægtigt bygningsværk, som var omgivet af søjlegange, hvor mange jøder kom og gik hver dag. Her holdt forskellige jødiske partier til. Her var der undervisning (skole), og her mødtes man i religiøse og sociale fællesskaber. Så det var naturligt, at de kristne mødtes og opholdt sig der.

Guds handlemåde

En ny tid var nu begyndt. En tid, hvor evangeliet skulle udbredes, først til Jerusalem og derefter til hele verden. Som stadfæstelse af Jesu løfter, gør Helligånden nu sin gerning ved at knytte de kristne sammen i et stærkt, åndeligt og socialt fællesskab, som virker dragende og overbevisende på mange jøder. Gud frelser mange jøder i sin kærlighed og skaber fundamentet for udbredelsen af evangeliet - den første kristne menighed.



Tegnet af Birgit Bentin 12 år

Svære ord og vendinger

"brødets brydelse"(2,42): måltidsfællesskab, evt. nadverfællesskab.

"de nød stor yndest"(4,33): folket holdt af de kristne og værdsatte dem.

"udæske Herren"(5,9): udfordre Guds hellighed.



Inspiration til Legestuen

Indledning

Jesu venner havde fået en usynlig hjælper af Gud - nemlig Helligånden.

Helligånden gav Jesu venner glæde og mod på at fortælle andre om Jesus. Før havde de ikke været mange, ikke flere end de kunne være i et hus. Men nu var de så mange, at de måtte være henne i templet. Flere tusinde mennesker var kommet til tro på Jesus.

1. Mon ikke I har prøvet at få en stor pose slik? Uhm, dejligt. I finder et godt sted, hvor I kan sidde og nyde slikket og har slet ikke lyst til at forstyrres, for I vil helst have det for jer selv.
2. Pludselig kommer jeres allerbedste ven, og han/hun må gerne smage, og I deler slikket og hygger jer (lad en bamse sidde på gulvet med en pose slik foran sig. Bamsen får besøg af en anden bamseven. De to deler slikket mellem sig).
3. Sådan som bamserne her på gulvet deler slikket mellem sig, sådan hjalp Jesu venner hinanden.
4. Mange af dem boede slet ikke i byen, de var kun på besøg. Egentlig skulle de rejse hjem igen, men de var så glade og optaget af at



fortælle om det, de havde oplevet med Jesus, så de blev.

5. De havde brug for et sted at sove og noget at spise. Men som dagene gik, havde de ikke flere penge tilbage at købe mad for. Heldigvis hjalp de hinanden. De, der ikke havde noget, fik af dem, der havde (lav små senge af tøjstykker og put nogle bamser i seng. Brug evt. et dukke-kaffestel og lad bamserne sidde og spise sammen).
6. Jesu venner havde oplevet, at Gud elskede dem højere end noget andet. Derfor holdt de også meget af hinanden. De hjalp hinanden med penge, mad, tøj, senge osv. Før havde de ikke tænkt så meget på, hvordan andre havde det, men det gjorde de nu.
7. Folk i byen undrede sig over, hvor meget Jesus venner hjalp hinanden. Ja, nogle af dem tænkte måske: "Bare det var os." De kunne godt lide dem. Og for hver dag der gik, var der flere og flere der kom til tro på Jesu (lad nogle "nye" bamser stå og kigge på de andre bamser).
8. Det lyder næsten som om, Jesu venner altid var glade, altid var gode venner, og altid havde lyst til at dele med andre. Men sådan var det ikke. En dag var der to mennesker, der var blevet enige om at lyve overfor de andre. De to troede, de kunne lyve, uden de andre opdagede det. Men de havde glemt, at de ikke kunne lyve for Gud. Disse to mennesker opdagede, at de ikke kunne skjule noget for Gud.
9. Jesu venner oplevede, at Helligånden hjalp dem med at se, at det onde (fx det at lyve) kunne ødelægge deres forhold til Jesus og til hinanden. Derfor bad de dagligt Gud om tilgivelse og hjælp til ikke at lade synden bestemme, men at lade Guds kærlighed bestemme over dem.



Tegnet af Robin Petersen 6 år

Til de voksne

Bibelfortællingen i dag fortæller noget om, hvad Gud kan gøre i menneskers liv, når de giver plads for hans kærlighed.

"Alle dem, som tog imod Jesus, gav han magt til at blive Guds børn" (jf. Joh 1,12).



Især for de små

Tekstens pointe

Der hvor Guds Helligånd får råderum, der kommer Guds kærlighed til udfoldelse i omsorg, gavmildhed og tjeneste for andre. I mødet med synden og dens konsekvenser opleves også Guds hellighed - at Gud ikke tåler synd.

Indfaldsvinkler til teksten

Mia og Lotte havde fundet et stille hjørne i børnehaven. Her sad de nu og hviskede og tiskede. Hver gang nogle af de andre børn nærmede sig, fik de skarpt at vide, at de skulle gå deres vej. De talte om hemmeligheder. Det var ikke gode hemmeligheder. De talte om de børn i børnehaven, de ikke kunne lide. Men en dag kom Mia glædesstrålende og sagde højt til dem alle på stuen, at hun om mange dage skulle være storesøster. Mor og far skulle have en baby. De dumme hemmeligheder fra forleden dag var glemt, og Mia var nu optaget af at glæde sig til at blive storesøster.

Tal med børnene om:

- det med at holde noget for sig selv eller dele med andre.
- hvorfor oplever vi nogle gange, at det er svært at dele (fx en pose slik)?
- hvem vil vi helst dele med?

Indledning

Hvor var der bare sket meget til pinsefesten i Jerusalem. Jesu venner var helt overvældede. De havde ventet og ventet, og så havde Gud sendt Helligånden til dem. De havde nok aldrig været så glade i deres liv. Og tænk, før havde de bare været en lille, bange flok, men nu var de flere tusinde mennesker, som troede på Jesus. Jesu venner følte sig stærkere nu. De var blevet så glade for det, Jesus havde gjort for dem, at de slet ikke kunne lade være med at tale om deres frelser Jesus.

Selve teksten

Når man fejrede pinse i Jerusalem, kom der rigtig

mange mennesker fra hele landet, også en del fra andre lande. Mange af de mennesker var kommet til tro på Jesus. Nu havde de ikke lyst til at tage hjem igen, for det var så dejligt at være sammen med de andre Jesus-troende.

Som dagene gik og flokken af Jesu venner voksede, blev der brug for mad, tøj og flere sovepladser. Flokken var nemlig meget forskellig: Der var rige, sunde og raske mennesker, men der var også mange fattige, syge og hjemløse. Hvordan kunne de hjælpe hinanden, så alle kunne have det godt?

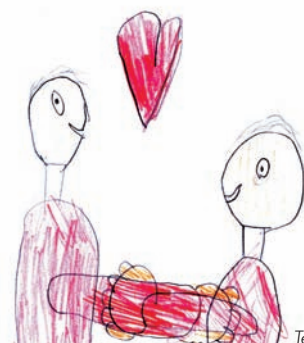
Jo, dem der havde penge, mad mm. kunne dele med dem, som ingenting havde, og det gjorde de! Nogle havde så meget, at de gav mennesker af deres egne ting eller solgte tingene. For de penge kunne de så købe mad og tøj til de fattige. De lavede mad og spiste sammen, de sad sammen og talte om, hvad Jesus havde gjort for dem, og de bad sammen. De gik rundt i byen og hjalp mennesker, der havde brug for det. Og de talte om Jesus til dem, de mødte.

Ligesom Mia ikke kunne lade være med at fortælle den gode nyhed om, at hun skulle være storesøster, sådan kunne Jesu venner heller ikke lade være med at fortælle om deres frelser. De havde fået et ønske om, at alle mennesker skulle lære Jesus at kende.

Mange følte næsten, at de var som en stor familie. Derfor kaldte de også hinanden for brødre og søstre. Men hvis I har søskende, så ved I også, at man ikke altid er gode og kærlige overfor hinanden. Sådan var det heller ikke i den første kristne menighed. En dag var der to, der var blevet enige om, at de ville lyve overfor de andre. De ville skjule en hemmelighed.

Har I prøvet at lyve? Så håber man på, at de andre ikke opdager det, men samtidig har man det ikke så godt, for man ved jo godt, at det er forkert.

De tænkte: "Bare de andre ikke opdager det." Men de glemte, at Gud ser alt! Gud så, at de løj. Hvad kunne de to have gjort? Jo, de kunne have bedt om tilgivelse, men de ville ikke indrømme det forkerte, de havde gjort. Derfor kunne de heller ikke blive ved med at være en del af den kristne menighed.



Tegnet af Victor Petersen 8 år

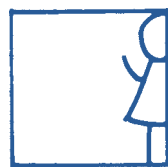
Sådan kan synden og det onde ødelægge forholdet både til Gud og til andre mennesker. Gud længtes efter, at de to mennesker skulle bekende deres synd, for han ville så gerne være sammen med dem. Det gør Gud også i dag, han længes efter at være sammen med og tilgive os vore synder. Men vil vi lade ham gøre det?

Ideer til fremlæggelse

"Giver-kurven": Som leder har du en kurv med. Lad børnene komme med forslag til, hvad de kan være med til at give mennesker i tjenesten for Gud.

- fysisk - mad, penge, aflagt tøj, legetøj mm.
- socialt - venskab, smil, "hej skal vi lege", "du må gerne være med i vores leg" mm.
- åndeligt - Bibelen, invitation til børneklub eller andet, bede for mennesker.

Lad børnene tegne det, de foreslår på A-5 papir, og lad dem putte tegningerne ned i "giver-kurven".



Især for de store

Tekstens pointe

I disse bibelafsnit får vi et godt indtryk af, hvordan Helligånden virkede og styrkede de kristne i den første menighed. Deres erfaringer med Helligåndens gerninger har skabt fundamentet for utallige kristne menigheder siden.

Det kristne liv og fællesskab var præget af fire søjler (jf. ApG 2,42).

1. Apostlenes lære: Den bibelske forkyndelse af Gud, Jesus og Helligånden
2. Fællesskabet: Det kristne fællesskab (socialt og åndeligt), man kaldte hinanden for brødre og søstre i Herren
3. Brødets brydelse: Måltidsfællesskab og Nadverfællesskab.
4. Bønnerne: Bønsfællesskab.

Men livet i menigheden var også modsætningsfyldt. På den ene side var de kristne overvældet af glæde og frimodighed, og på den anden side oplevede de smerten over synden (Ananias og Safira) og dens konsekvenser. De oplevede Gud i al sin kærlighed men også i al sin hellighed.

Indledning

Er der nogen af jer, der ved, hvad ordet "fællesskab" betyder? (som leder har du på forhånd klippet forskellige billeder ud af blade, reklamer og aviser, der viser mennesker i forskellige fællesskaber).

Jeg vil vise jer forskellige fællesskaber på disse billeder. Kan I gætte, hvad disse mennesker samles om?

(lad børnene komme med forslag).

Den første kristne menighed var også et fællesskab af mange forskellige slags mennesker. Vi kan være optaget af mange forskellige ting her i livet, vi er måske med i en fodboldklub, en skaterklub, eller vi kan være sammen i en fanklub af en eller anden art. Det kan også være, vi bare hænger ude på gaden sammen med andre.

Men den første menighed var optaget af noget helt andet, de var optaget af Jesus.

Selve teksten

Disciplene var helt overvældede. De havde fået Helligånden og oplevede nu glæden over at tilhøre Jesus og forventningen om, at Jesus ville komme igen og føre dem til Himlen. Nu var de ikke kun få om at have det sådan, men der var mange, der var kommet til tro på Jesus. Ja, flere tusinde. De oplevede, at Gud gjorde undere, så syge blev raske, og hver dag voksede den flok, der troede på Jesus.

Disciplene havde travlt. For der var så mange, der ville lære Jesus at kende, og mange blev døbt. Særligt Peter holdt mange taler, hvor han fortalte om, at Gud sendte Jesus som frelser til jorden. Peter brugte flere vers fra Det Gamle Testamente for at forklare, at Gud flere gange havde talt om, at Han ville sende en Frelser (vis børnene det første B = Bibelen).

Men mange af de andre kristne havde også travlt. Den kærlighed, de havde oplevet fra Gud, ville de gerne give videre til andre. Derfor var de optaget af at vise andre omsorg og hjælp. Mange af de kristne boede slet ikke i Jerusalem, men var på besøg i forbindelse med pinsefesten. De havde brug for mad og husly. Der var også fattige, syge og hjemløse. De havde også brug for hjælp (Læs ApG 2,44-45). De kristne oplevede, at de var som én stor familie, hvor man hjalp hinanden. De kaldte hinanden for brødre og søstre (vis børnene det andet B = brødrene + evt. et billede af en familie).



Tegnet af Victor Petersen 8 år

Til eftertanke

De holdt fast ved apostlenes lære og fællesskabet, ved brødets brydelse og ved bønnerne.

(ApG 2,42 s.988)

Som jøde kunne man ikke sidde og spise sammen med hvem som helst. Men Jesus viste ofte, at for ham var alle mennesker lige og spiste derfor sammen med folk, som andre ikke brød sig om.

Det gjorde de kristne i den første menighed også. De spiste sammen uden at tænke på, om de var rige eller fattige, syge eller raske, ansete eller ensomme. De delte også nadveren med hinanden, sådan som Jesus havde lært disciplene det (vis børnene det tredje B = brødsbrydelsen + evt. et billede af en nadversituation).

For de kristne i den første menighed var det ganske naturligt, at de samledes for at bede. De havde rigtig meget at takke Jesus for og meget at bede om. Jesus havde selv lært disciplene at bede "Fadervor". Så mon ikke de sammen har bedt den bøn hver dag? (vis det fjerde B = bønnen + evt. et billede af et par foldede hænder).

Måske kan I genkende nogle (måske alle) af de fire B'er. Hvornår oplever I nogle af disse B'er? (lad børnene komme med forslag).

At være sammen med andre, der tror på Jesus, hjælper én til at komme til tro på Jesus, men det hjælper også til at blive bevaret i troen på Ham. Det vidste de første kristne, og det kan denne tekst i dag også minde os om.

Ideer til fremlæggelse

Se indledning og tekstgennemgang.

Huskeord
Men alle dem, der
tog imod Jesus, gav
han ret til at blive
Guds børn.
(Joh 1,12 s.958)

Daniel

Daniels tre venner

Dagens tekst
Dan 3
s. 785



Baggrundsstof

Tid/sted

Nebukadnesar var regent i det Babylonske rige i 605 - 539 f.Kr.

Han havde besejret Jerusalem og taget krigsbytte: Guld- og sølvkar fra templet og fanger - unge israelitiske mænd, veluddannede, kloge, smukke og af fornem familie. Det var i den gruppe Daniel og hans tre venner befandt sig.

Daniel tilhørte en fornem jødisk slægt og var vokset op i Jerusalem. Han blev en af de ledende embedsmænd i riget, og beholdt sin stilling under flere konger.

Daniel og hans tre venner fandt sig i at få andre navne og de gjorde sig umage med at lære det, de blev bedt om, så de var de dygtigste elever. Men de satte sig for ikke at gøre noget, der var imod Guds bud, og det fik konsekvenser for dem.

Sted

I følge Dan 3,1 blev billedstøtten opstillet på dalstetten Dura i landsdelen Babel.

Daniels bog

Første del af Daniels bog handler om den tro, som adlyder Gud mere end mennesker og viser samtidig, hvordan Gud, også under det babyloniske fangenskab, på underfuld måde reddede sine hellige fra hedningernes hånd, da de ville tvinge dem til at svinge Gud.

Daniels bog handler også om mennesker, som lever i den konflikt, som altid opstår, når verdensmagten kræver den lydighed, som kun Gud har ret til. Daniels tre venner ville hellere lade livet i ilden end tilbede et afgudsbillede.

Daniel og hans tre venner hører til de få personer i Bibelen, som optræder fejlfrit hele vejen igennem.



Tegnet af Elisa F. Hansen 3 år

Svære ord

60 alen er ca. 30 m.

6 alen bred er ca. 3 m.

Satrap: Proving guvernør i det persiske imperium, som næsten havde uindskrænket magt.



Inspiration til Legestuen

Indledning

For mange år siden var der i Israel en konge, som hed Nebukadnesar. Han fik lavet en stor figur af guld. Denne figur skulle være gud i Babylon (brug duplo til at lave en ovn: Byg en firkant som er åben foroven og med en dør, hvor kongen kan se ind i ovnen, lav nogle flammer af orange papir. Du skal bruge en konge evt. med krone, tre mænd, en engel, en afgud af guldpapir, og husk et par små eller en stor duploplade og gerne nogle ekstra duplomænd. Et billede kan også bruges samt nogle soldater).

1. Kong Nebukadnesar troede ikke på Gud, så derfor fik han lavet en gudfigur af guld. Han ville gerne bestemme over sit folk, og hvis de ikke hørte efter og gjorde, som han sagde, ville de blive straffet.
2. Nu lod kongen alle sine fine og kloge mænd



kalde sammen og sagde: "Hør nu godt efter alle sammen! Om lidt begynder musikken at spille og så skal I falde på knæ og tilbede den store guld-figur, som står foran jer. Den som ikke gør det, bliver kastet i ildovnen."

3. Alle blev bange, så da musikken begyndte at spille, faldt de på knæ og tilbad den store guld-figur. Men der var tre mænd, som blev stående. Det var Daniels tre venner. De troede nemlig på den levende Gud i Himlen og ville kun falde på knæ og tilbede ham.
4. Da kongen hørte det, blev han meget vred og sendte sine soldater af sted for at hente Daniels tre venner. Kongen spurgte dem: "Hvorfor gør I ikke, som jeg siger. Kan I ikke høre?" De tre venner svarede: "Jo, vi kan godt høre, men vi vil ikke falde på knæ og tilbede din gud, som du har lavet. Vi tror på Gud i Himlen og vi ved, at han vil hjælpe os."
5. Så gav kongen ordre til, at ovnen skulle gøres ekstra varm og Daniels tre venner blev kastet i ildovnen.
6. Kongen kikkede ind i ovnen, og til sin store overraskelse så han fire mænd gå rundt inde i ilden. Og han sagde: "Kastede vi ikke tre mænd i ildovnen? - nu er der fire!"
7. Da råbte kongen: "Kom ud - jeg er ikke vred på jer mere." Da kom de tre venner ud af ildovnen - og tænk: deres hud, hår og tøj var slet ikke blevet brændt, og de havde ikke ondt nogen steder.
8. Så sagde kongen: "Priset været jeres Gud, som sendte en engel til at passe på jer, fordi I stolede fuldt og fast på Ham."

Til de voksne

Kong Nebukadnesar lærte den dag, at der var én, som var stærkere og mægtigere end ham selv. En konge, en myndighed eller én selv har magt, men ikke magten og heller ikke altid retten på sin side!



Tegnet af Hannah Sørensen 9 år



Især for de små

Tekstens pointe

Gud kan til enhver tid redde og hjælpe dem, der stoler på ham.

Indfaldsvinkler til tekster

Tal med børnene om:

- **at adlyde ordrer.** Måske er det jeres forældre en lærer eller en klassekammerat, der bestemmer hvad I skal gøre. Sommetider er det noget I slet ikke har lyst til. Hvad kan/skal man gøre, hvis man bliver bedt om at gøre noget, der er forkert?
Skal man altid gøre som de voksne siger?
- **Gud/afguder** - hvad er forskellen? - findes der afguder idag?

Indledning

Nebukadnesar var en mægtig konge, som havde erobret mange lande. Han havde taget mange fanger med sig til Babylon. Blandt fangerne var Daniel og hans tre venner Shadrak, Meshak og Abed-Nego. De troede på Gud og var overbeviste om, at han var med dem, også selvom de nu var langt væk hjemmefra.

Selve teksten

Kong Nebukadnesar havde samlet mange mennesker i sit store kongerige. Han var en mægtig konge og ville lave noget holdbart, kostbart og imponerende stort til minde om sig selv. Det blev en statue



af guld 30 m høj og 3 m bred (sammenlign med noget højt som børnene kender fra det sted de bor - fx en vindmølle. Brug evt. en figur af guld/keramik eller en bamse som illustration).

Da statuen skulle indvies sendte han invitationer ud til alle de fornemme i riget: Borgmestre, politichefer, baroner, folketingsmedlemmer, dommere og embedsmænd (hav en konvolut med en invitation eller et fødselsdagskort med). Kong Nebukadnesar spurgte ikke om de kunne komme, for når kongen bød, kom alle!

Da alle var forsamlede, råbte kong Nebukadnesar med høj røst: "Til jer lyder befalingen: Når I hører lyden af horn, fløjte, citer, harpe, psalter, sækkepibe og alle andre instrumenter, skal I kaste jer ned og tilbede guldstøtten. Enhver, der ikke kaster sig ned og tilbeder, skal straks kastes i ovnen med flammende ild!" (læg et tørklæde over din statue og stil den på bordet. Vær klar med dirigentstokken. Når du slår tonen an med dirigentstokken, tænder du for et stykke musik, trækker tørklædet af statuen og kaster dig ned på alle fire).

Men hvad var nu det: Der var nogle fødder, som stod op (hav ét /evt. tre par sko stående ved siden af dig). Hele tre par fødder i den store forsamling stod op. Rygtet spredtes hurtigt og nåede op til kongen: "Tre jødiske mænd kastede sig ikke ned, da musikken spillede!"

Hvem var det mon, der ikke ville falde på knæ for kong Nebukadnesars billedstøtte af guld? Jo, det var Daniels tre venner - Shadrak, Meshak og Abed-Nego.

Kong Nebukadnesar kaldte dem straks op til sig.

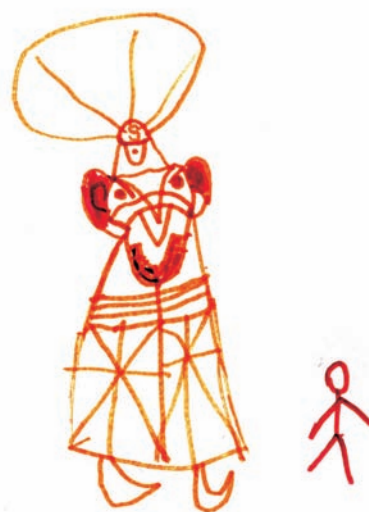
"Er det sandt hvad jeg hører, at I ikke vil tilbede den guldstøtte, jeg har stillet op?"

"I får én chance til! Nu vil jeg igen lade musikken spille og så er alt ok, hvis I kaster jer ned. Men hvis I ikke gør det: Hvem er så den gud, der kan redde jer?" spurgte Nebukadnesar.

De tre venner trak lidt på smilebåndet: "Nebukadnesar, vi behøver ikke at svare dig." Du er en mægtig konge, men i Guds øjne er du kun et fnug." (pil et fnug af din sweater læg det på hånden og pust det væk).

"Kommer det dertil, så kan vores Gud, som vi dyrker, redde os. Han kan redde os ud af ovnen med flammende ild og ud af din magt, konge."

Kongen blev meget vred! Ovnens blev varmet op, så den var syv gange varmere, end den plejede at være. Han ville være helt sikker på, at de ikke overlevede. Bundne og med alt tøjet på blev de kastet i ovnen. (læg lidt hår på en tallerken og sæt ild til det. Kan man lugte det, hvis éns hår er blevet svedet/brændt?) Fortæl om kong Nebukadnesars reaktion da han så fire mænd i ildovnen - og hvad der i øvrigt skete med Daniels tre venner (v.24-27).



Tegnet af Kristoffer Hørning 8 år

Godt nok var kong Nebukadnesar stor og mægtig, men her mødte han én, der var stærkere og mægtigere end ham selv. Derfor befalede kongen nu, at ingen i hele hans kongerige måtte tale ondt om den Gud, der havde reddet Shadrak, Meshak og Abed-Nego.



Især for de store

Tekstens pointe

Gud kan til enhver tid redde og hjælpe dem, der stoler på ham.

Indledning

Den mægtige kong Nebukadnesar havde indtaget mange lande og rigtig mange mennesker blev ført til Babylon som fanger. Mennesker med hver deres tro og hver deres gud. Daniel og hans tre venner var også kommet til provinsen Babylon. De var både kloge, veluddannede og dygtige og derfor havde kong Nebukadnesar givet dem ledende stillinger. For at kunne styre sit store og mægtige rige måtte kong Nebukadnesar finde noget, som kunne forene de mange forskellige mennesker. Derfor fik han lavet en kæmpe stor billedstøtte af guld, som han ville, at alle skulle falde på knæ og tilbede.

Selve teksten

Kong Nebukadnesar sendte bud til alle landets fornemme mænd: Guvernører, fyrster, rådgivere, ministre, dommere, politimestre og embedsmænd - og deriblandt altså også Daniels tre venner. De skulle mødes i Dura-dalen i provinsen Babylon. Alle kom - for når kongen sendte bud, adlød man! Billedstøtten skulle indvies - den store figur af guld.

Tal om:

- kongens befaling (v.4-6) og sagens alvor!
- hvad skulle Shadrak, Meshak og Abed-Nego nu gøre?
- hvad indebærer det første bud: "Du må ikke have andre guder end mig. Du må ikke lave dig noget gudebillede i form af noget som helst oppe i himlen eller nede på jorden. Du må ikke tilbede dem og dyrke dem..." (jf. 2. Mos 20,3-6).
- hvad er forskellen på Gud/afguder?
- hvad betyder det, at Gud er Gud i vores liv?

Musikken begyndte at spille. Alle kastede sig ned og tilbad billedstøtten af guld. Shadrak, Meshak og Abed-Nego blev stående!

- hvorfor mon de ikke faldt ned for statuen, de vidste jo, at det ville koste dem livet at lade være?

Tal om:

- hvad de mon tænkte på og snakkede om?
- mon de var bange og prøvede at gemme sig i mængden?

Fortæl om:

- kong Nebukadnesars reaktion - at han var villig til at give dem endnu en chance..." Hvem er den Gud, der så kan redde jer ud af min magt?"

Tal om:

- Shadrak, Meshak og Abed-Negos svar og vidnesbyrd (v. 16-17).
- hvad mon de havde oplevet i deres liv med Gud, der kunne give så stærk en tro og tillid til Gud?
- hvorfor mon Gud tillod, at Shadrak, Meshak og Abed-Nego blev kastet i ildovnen?
- kong Nebukadnesar blev: "...opfyldt af vrede... og hans ansigt blev ganske fortrukket" (v.19).

Fortæl om:

- hvad kongen gjorde for at være sikker på, at de tre venner ikke overlevede den flammende ild.



Tegnet af Hannah Sørensen 9 år

Til eftertanke

Kommer det dertil, så kan vores Gud, som vi dyrker, redde os.

(Dan 3,17 s.786)

- hans reaktion da han så, at der ikke var tre men fire mænd i ildovnen?

- hvad mon han tænkte?
- hvorfor blev han bange?
- hvordan mon en gudesøn ser ud?

- var det en engel eller hvem var denne gudesøn? Kongen kaldte selv de tre venner ud af ilden. Totalt uskadt trådte de frem for kongen! (brænd lidt hår fra en hårbørste af på en lille tallerken. Lad børnene lugte til det afsvedne hår). Det kunne både ses og lugtes, at Gud havde sendt sin engel for at redde Shadrak, Meshak og Abed-Nego!

Nebukadnesar var en mægtig konge, men her mødte han tre mænd med en mægtig tro. Og han mødte den levende Gud, som ikke bare er mægtig, men som har al magt i Himlen og på jorden.

Nebukadnesar måtte erkende, at den Gud Shadrak, Meshak og Abed-Nego tilbad, kunne redde og frelse som ingen anden.

Tal om:

- hvad der mon ville have været sket, hvis de tre mænd havde adlydt kongen!
- hvad det kom til at betyde, at Shadrak, Meshak og Abed-Nego frygtede Gud mere end mennesker (til eftertanke: Det fik konsekvenser for lovgivningen i landet, at nogen stolede på Gud og levede med Ham).

Jesus gik sammen med sine venner i ildovnen. Mange mennesker har erfaret, at når det var/blev svært og tungt i deres liv, så var Jesus særlig nær. Dermed blev prøvelsen til en rig tid. Gud formår at vende det onde til det gode - det kan også ske i vores liv (giv gerne et konkret personligt eksempel som vidnesbyrd/afslutning).

Huskeord
Gud er for os en
Gud til frelse, hos
Gud Herren er der vej
ud af døden.
(Sl 68,21 s.516)

Daniel

Skriften på væggen

Dagens tekst
Dan 5
s. 788



Baggrundsstof

Tid

Vi befinder os i Babylon i året 539 f.Kr. Nu er det perserriget, der står klar til at overtage verdensherredømmet.

Man mener, at Belshassar var den ældste søn af storkongen Nabonid. Noget tyder på, at han fungerede som konge under Nabonids fravær, da denne var bortrejst til Arabien i lange perioder. Derfor bliver Daniel tilbudt at blive den tredje mægtigste i riget (v.7+16). Han var selv kun den næstmægtigste i riget.

Dronningen er Belshassars mor - datter af Nebukadnesar. Så Nebukadnesar var efter al sandsynlighed Belshassars bedstefar. I Dan 5,2 og 22 fremgår det, at Belshassar var Nebukadnesars søn. Men da hverken hebraisk eller aramæisk har noget ord for farfar eller sønnesøn, kan udtrykket Nebukadnesars søn også betyde hans barnebarn¹.

Daniel har på dette tidspunkt tjent hoffet i mange år og er en gammel mand (mellem 80 og 90 år). Han har ikke nogen fremtrædende stilling ved hoffet på dette tidspunkt. Det er kun den gamle dronning, der kender og husker Daniel.

Allerede mens Belshassar og hans stormænd festede i det kongelige slot, var Babylon omringet af af per-

siske soldater under ledelse af Kyros. Babylon blev ellers anset for at være umulig at indtage, fordi den havde så høje bymure, men perserne ændrede floden Eufrats løb, og gik under muren.

Sted

Kong Belshassars palads i Babel.

Svære ord

Mené = "tal" - en møntenhed svarende til 500 g sølv.

Tekel = "vægt" - en vægtenhed svarende til ca 11 g. Ufarsin (el. peres, som er en anden form af ordet ufarsin) = "delt."

Skriften på væggen var skrevet på aramaisk.



Inspiration til Legestuen

Indledning

Vi skal nu høre mere om, hvordan det gik med Daniel. Kong Nebukadnesar var død og nu var det Belshassar, som var konge (brug evt. duplo el. lign.).

1. Kong Belshassar holdt engang en stor fest for sine fine og kloge mænd. Mens de spiste og drak, kom Belshassar til at tænke på de bægre af guld og sølv, som de havde taget med fra templet (kirken) i Jerusalem. "Hent bægrene," sagde kongen, "så vi kan drikke af dem."
2. Mens de drak vin, sang de for deres guder, som var lavet af sten, træ, jern, bronze, sølv og guld. Pludselig så de en finger fra en hånd skrive på væggen. Der blev helt stille oppe på kongeslottet (og også i legestuen!).



Tegnet af Ester Jensen 10 år



3. Kongen blev meget bange. Hans ben rystede, så han ikke kunne gå. Derfor råbte han: "Få fat i vismændene og stjernetydere." De skulle læse og forstå skriften på væggen og fortælle kongen, hvad det betød. Men der var ingen af dem, der kunne. Da blev kongen endnu mere bange!
4. Da kom dronningen i tanke om Daniel. Hun sagde: "Tag det roligt, Belshassar. Der er en mand, som kan forstå drømme, løse gåder og mange andre ting. Han er en Guds mand. Han kan læse og forstå skriften på væggen."
5. Så blev Daniel hentet op på slottet. Han fik at vide, at hvis han kunne tyde skriften på væggen, ville han få noget meget fint tøj på og en guldkæde om halsen.
6. Daniel svarede: "Behold dine gaver eller giv dem til en anden. Jeg vil læse skriften på væggen og forklare, hvad den betyder."
7. Selv om du ved, at Gud er en mægtig Gud, har du ikke åbnet dit hjerte for ham. I stedet har du gjort grin med Gud. Du har hentet bægrene af sølv og guld fra templet og drukket vin af dem, og sunget lovsange til jeres afguder lavet af træ, sten, jern, kobber, sølv og guld - guder, der hverken kan se, høre eller forstå. Men Gud, som har givet dig livet og som holder dit liv i sin hånd, har du ikke bedt til.
8. Derfor sendte Gud hånden, som skrev: menè, menè, tekèl, ufarsin. Det betyder, at dine dage er talt, og at du snart skal dø. Gud har vejlet dig på vægten og fundet dig for let. Dit kongerige bliver delt og givet til andre."
9. Kong Belshassar døde samme nat. Han havde glemt at tage Gud med i sit liv, derfor var han for let på Guds vægtskål.

Til de voksne

Gud har givet os livet som en gave! Og han har givet os sin søn - Jesus. Når vi tror på ham, er vi ikke for lette på Guds vægt!



Tegnet af Ester Jensen 10 år



Især for de små

Tekstens pointe

Gud ser og kender alle ting i vores liv og Han er ikke ligeglad med hvad vi tror, tænker og siger om Ham.

Indfaldsvinkler til tekster

Måske har du prøvet at skrive eller tegne med en finger i sandet en sommerdag på stranden? Hvis ikke vandet kommer og skyller det væk, kan man i lang tid se, hvad din finger har tegnet/skrevet.

Eller måske har du prøvet at få et brev skrevet med en hemmelig kode, som det kun var nogen få, der kunne tyde/læse?

Indledning

Daniel var blevet en gammel mand. Han boede stadig i Babylon. Kongen i Babylon hed nu Belshassar, og en dag holdt han en stor fest oppe på kongeslottet. Kongen og alle gæsterne spiste og drak.

Selve teksten

Belshassar havde drukket meget vin, og pludselig fik han den ide, at de flotte kar af guld og sølv, som de havde taget med fra templet i Jerusalem, skulle hentes op og fyldes med vin. Da Nebudkadnesar var konge, havde han ellers befalet, at den der hånede Israels Gud skulle straffes. Men Belshassar var ligeglad. Der blev drukket - og sunget lovsange - ikke til Gud i Himlen - men til deres afguder lavet af menneskehænder.

Fortæl om:

Fingrene, der pludselig begyndte at skrive på den store væg oppe på kongeslottet - lige dér hvor alle var samlet til fest.

Der blev helt stille, og kongens øjne var stift rettet



mod væggen.

"Mené, mené, teqel, ufarsin" - skrev fingrene - og kongen blev virkelig bange (sæt en krone på dit hoved og kom hvidt pulver i hovedet, og spil den skrækslagne konge).

Kongen råbte så højt han kunne: "Kom og hjælp mig alle kloge folk. Belønningen vil blive stor: Den der kan tyde skriften på væggen, vil blive klædt på som en konge, med guldkæde om halsen og blive den tredjemægtigste i riget."

Fortæl om:

Alle de kloge folk der stod og stirrede på væggen. De kunne sagtens se bogstaverne, men de vidste ikke, hvad ordene betød. De måtte give op og kongen blev endnu mere bange (mere pulver i hovedet). Heldigvis kom den gamle dronning ind i gildesalen og hun kendte én, der var god til at tyde drømme og løse gåder - Daniel.

Kongen lod Daniel hente. "Jeg har hørt at du er i stand til at tyde drømme og og besvare vanskelige spørgsmål. Hvis du kan læse skriften på væggen og forklare, hvad den betyder, skal du få det flotteste tøj, en guldkæde til at hænge om halsen og skal være den tredjemægtigste i riget."

Fortæl om:

Daniels svar (17) og hans forklaring på, hvorfor fingrene skrev de mærkelige ord på væggen: Belshassar havde hånet Gud selv om han burde vide bedre. Han havde hørt, hvordan kong Nebukadnesar flere gange havde sat sig op imod Gud og hver gang fandt ud af, at det burde man ikke gøre. "Du lovsang guderne af sølv, guld, kobber, jern, træ og sten, som hverken kan se, høre eller forstå; men den Gud, som holder dit liv og alle dine veje i sin hånd, har du ikke æret" (v.23).

Derefter forklarede Daniel ordene:

v.26 Mené: Gud har talt dit kongeriges dage og gjort ende på det.

v.27 Teqél: du er vejret på vægten og fundet for let.



Tegnet af Ellen Jensen 12 år

v.28 Ufarsin: dit kongerige er blevet delt og givet til mederne og perserne.

Enten hørte Belshassar ikke efter, eller også troede han, at det var nok, at Daniel fik det fine tøj, den fine guldkæde og blev den tredjemægtigste i riget. Men næste dag var riget væk. Om natten blev Belshassar dræbt og en anden blev konge i hans sted.

Ideer til fremlæggelse

Læs, læs, læs, læs din tekst mange, mange, mange, mange gange, indtil du selv opdager noget nyt i den og bliver grebet af det! Begynd evt. med at fortælle mens du dækker op til fest med flad og dyb tallerken, kniv, gaffel, skeer og servietter. Tænd lys og pust evt. et par balloner op. Brug lidt pudder, en kongekrone, en guldkæde osv. mens du fortæller. Skriv de mærkelige ord på en tavle, på overhead eller på bagepapir el.lign. og sæt dem op på væggen.



Især for de store

Tekstens pointe

Gud kender alle vore livs veje, og Han har talt alle vore livs dage. Gud er kongernes konge og herrenes Herre, og Han lader sig ikke håne.

Indledning

Daniel var blevet en gammel mand. Han boede stadig i Babylon. Nu var det ikke længere Nebukadnesar, der var konge i landet, men Belshassar. En dag holdt han en stor fest oppe på kongeslottet. Der var indbudt tusind stormænd til festen - og de spiste og drak.

Selve teksten

Der blev drukket meget vin og påvirket af vinen befalede Belshassar pludselig, at de flotte kar af guld og sølv, som Nebukadnesar havde taget med fra templet - Guds hus i Jerusalem, skulle hentes op og fyldes med vin. Da Nebukadnesar var konge, havde han ellers befalet, at den, der hånede Israels Gud, skulle straffes. Men Belshassar var ligeglad. Der blev drukket - og sunget lovsange - ikke til Gud i Himlen - men til deres afguder lavet af menneskehænder.

Tal om:

- at vi både kan håne og ære Gud med vores liv.
- hvordan kan vi håne Gud - og hvordan kan vi være med til at ære Ham?
- er Gud ligeglad med hvordan vi lever vores liv?



Tegnet af Bente Jensen 10 år

Til eftertanke

Gud den Højeste er hersker.

(jf. Dan 5,21 s.789)

Tal om:

- at det ikke er ligemeget, hvad vi fylder vores liv med.
- at **alle** mennesker bliver målt og vejlet af Gud, og at det **kun** er **Jesus** der kan fylde ud i vores liv, så vi ikke bliver fundet for lette i Guds øjne.

Fortæl om:

Fingrene, der skrev på kongeslottets store væg:

- hvem var det, der skrev?

- hvorfor blev der skrevet?

Belshassars fysiske reaktion:

- hvordan gav det sig udslag?

- hvorfor blev han så bange? (v.6).

Belshassars initiativ for at få at vide, hvad ordene betød (v.7).

Da dronningen fik at vide, hvad der skete oppe på slottet, trådte hun frem for kongen med ordene: "Kongen leve evigt!" Hun kunne huske Daniel og hans enestående evne til at tyde drømme, løse gåder og og besvare vanskelige spørgsmål. "Lad Daniel hente herop, så kan han sige dig, hvad skriften på væggen betyder," sagde hun, og sådan gik det til, at Daniel blev hentet på op slottet - op til kong Belshassar.

Kongen ville give Daniel næsten hvad som helst for at få at vide, hvad ordene betød - men Daniel var slet ikke interesseret i gaverne - hvorfor ikke?

I stedet for holdt han en lille "prædiken" for kongen, hvor han mindede Belshassar om, hvad der skete, da Nebukadnesar var konge - og hvorfor Gud lod fingrene skrive på væggen.

Tal om:

- hvad Daniel sagde til kong Belshassar.

- hvad det betyder for os, at Gud kender alle vort livs veje, og at Han har tal på vort livs dage (jf. Sl 139, 3+16)?

- hvad skriften på væggen betød:

v.26 Mene: Gud har talt dit kongeriges dage og gjort ende på det.

Daniel sagde ikke: "Kongen leve evigt" da han trådte frem for Belshassar - for han vidste hvad "mene" betød!

v.27 Teqél: du er vejlet på vægten og fundet for let. Se evt. Sl 1,4: Avner er tomme skaller! Sådan var Belshassars hjerte: Tomt - uden indhold og fylde.

v.28 Ufarsin: dit kongerige er blevet delt og givet til mederne og perserne.

Slut af med at fortælle hvad der skete om natten (v.30), og hvor vigtigt det er for alle mennesker - også konger - at kende Jesus.

Ideer til fremlæggelse

Se evt. under Ideer til fremlæggelse Især for de små. Det er også sommetider en god ide, at flytte synsvinklen og lade en anden fortælle historien. Her kunne Daniel fx fortælle, hvad han oplevede, hvad han så og hørte - det kommer der en helt anden fremlæggelse ud af. Man kan også med fordel lade beretningen begynde et andet sted - fx dér hvor Daniel i al hast bliver hentet op på kongeslottet for at tyde skriften på væggen.

¹ Se evt. Lohses store Bibelleksikon under Belshassar

Huskeord
Gud holder dit liv
og alle dine veje
i sin hånd.
(jf. Dan 5,23 s.789)



Daniel

Daniel i løvekulen

Dagens tekst
Dan 6
s. 789



Baggrundsstof

Tid

Babylon var blevet erobret af perserne og mederne. Perserkongen Kyros tog verdensherredømmet. Dareios var søn af Ahasverus (Dan 9,1) og var 62 år, da han overtog regeringsmangten efter Belshazzars død. Efter al sandsynlighed styrede han det medo-persiske rige sammen med Kyros. Han udpegede 120 satraper under ledelse af tre rigsråder. Daniel var en af disse rigsråd, og han nød stor fremgang under Dareios' regeringstid.

Ordforklaring

Satrap: (iflg. ordforklaringen) Provinguvernør i det persiske imperium.

Gubernør: Leder (af et landområde).

Dekret: Et påbud udstedt af en offentlig myndighed



Tegnet af Amalie Hæg 7 år



Inspiration til Legestuen

Indledning

I dag skal vi høre mere om Daniel. Der er gået nogle år og kongen hedder nu Dareios (teksten fortælles evt. ved brug af lego, billeder eller lign.).

1. Daniel var meget klog og dygtig, så kong Dareios var meget glad for ham og det arbejde han gjorde. Men der var nogle mænd, som også arbejdede for kongen, og de var misundelige. Bare vi kunne få Daniel væk, så ville kongen blive mere glad for os, tænkte de. Derfor holdt de øje med, hvad Daniel lavede og ventede kun på, at han skulle gøre noget forkert. Men det gjorde Daniel ikke!
2. En dag fik de en god ide. De skyndte sig op til kongen: "Kong Dareios, du er vores store og mægtige konge. Du skulle tage og lave en lov om, at man i en hel måned kun må bede til dig og **ingen** andre. Hvis nogen beder til andre end dig, skal de kastes ned til løverne." Kong Dareios syntes, at det var en rigtig god ide, og han blev meget glad. Tænk at så mange mennesker skulle bede til ham i 30 dage!
3. Alle hørte om den nye lov - også Daniel. Men han blev ved med at bede til Gud i Himlen tre gange om dagen. For Gud er Gud, også selv om kongen befaler noget andet. Daniel kunne heller ikke lade være med at bede de næste 30 dage. Han vidste, at det er ligeså vigtigt for os mennesker at bede til Gud hver dag, som det er at få noget at spise og drikke.
4. Kongens mænd holdt nu godt øje med Daniel, og da de hørte ham bede til Gud, løb de straks hen til kongen og fortalte det. "Åh nej," sagde kong Dareios, "ikke min gode ven, Daniel."



Pludselig blev han klar over, at han var blevet narret til at lave denne lov for at få Daniel skaffet af vejen. Han prøvede at hjælpe Daniel, så han ikke skulle kastes ned til løverne.

5. Men kong Dareios kunne ikke lave sin lov om igen, og Daniel blev kastet ned til løverne. Kongen sov slet ikke den nat. Han var meget ked af det og tænkte på, om Gud mon ville hjælpe Daniel.
6. Tidligt næste morgen løb han ud til løvekulen og råbte så højt han kunne: "Har Gud reddet dig fra løverne, Daniel?" Og Daniel svarede: "Ja, Gud sendte en engel, som lukkede munden på løverne." Kong Dareios blev meget glad og Daniel blev hentet op fra løvekulen. Nu skrev kong Dareios en ny lov: Fra nu af må ingen bede til andre end Daniels Gud - for Han er den eneste sande og levende Gud.

Til de voksne

Daniel lagde sit liv i Guds hånd og lod Ham råde. Han stolede fuldt og fast på Guds ord og løfter, også selvom det så helt umuligt ud. Vi prøver ofte selv at løse tingene og går først til Gud som allersidste udvej. Daniel gjorde det modsatte - og det blev hans redning!



Især for de små

Tekstens pointe

Gud har al magt i Himmelen og på jorden, og han hører os, når vi beder til ham.

Indfaldsvinkler til tekster

Tal med børnene om:

- misundelse - at det kan være svært, at andre har eller kan mere end én selv - og at det nogle gange kan ødelægge et venskab/forhold.



Tegnet af Benjamin Elleby 5 år

- at når vi ikke taler sandt, lyver vi! I dag skal vi høre om nogle mænd, der løj - og det kom til at koste dem livet!

- gode og dårlige vaner - giv gerne selv eksempler på gode/dårlige vaner - og tal med børnene om hvad de kender til fra deres egne liv. Det er godt at have gode vaner når det handler om at høre om Gud og Jesus, og at have faste tider til oplæsning eller til selv at læse i Bibelen og bede.

Indledning

I dag skal vi høre mere om Daniel. Den nye konge - Dareios havde valgt nogle dygtige mænd til at hjælpe sig med at styre i landet. Daniel var en af de tre, kongen havde valgt til den opgave. Daniel var meget trofast og dygtig, og kongen var så glad for Daniel, at han overvejede at sætte ham over hele kongeriget (pust balloner op og tegn ansigter på dem. Glade på den ene side og sure på den anden. Begynd med Kong Dareios: En rund gul ballon, sæt evt. en krone på. Han må gerne smile. Lad et barn holde "ham", mens du tegner de to satrupper på runde røde balloner. De er sure. Lad to andre holde dem hen under Dareios. Daniel er en lang rød ballon for han er anderledes end de andre. Han er også glad. Du kan evt. have en kasse med 120 mindre balloner i en anden farve, som du hælder ud på gulvet. Under dem kommer så den menige mand, helt nede på jorden. Fortæl at sådan var magten opbygget).

Selve teksten

Daniels medtjenere var så misundelige, at de kun tænkte på én ting: Hvornår mon Daniel gør noget forkert, så vi kan sladre til kongen. De ville gerne af med ham (gå rundt om ballonen "Daniel" med en nål og lad som om du vil stikke hul på den/ham). Sådan lurede de på Daniel hver eneste dag - men Daniel passede sit arbejde til punkt og prikke og de



kunne ikke finde på noget at sige til kongen. Så en dag fik de en idé, som blev til en grusom plan! Der var nemlig én ting, der var anderledes ved Daniel end ved de andre. Han bad til Himmels Gud tre gange om dagen. Det var der ingen af de andre der gjorde.

Fortæl om deres èntre for kongen, deres skumle planer og om kongens reaktion.

Da Daniel hørte, hvad kongen havde befalet, vidste han med det samme, hvem det var, der havde udtænkt så ond en plan.

Han var ikke et øjeblik i tvivl om, hvad han skulle gøre. Han gik straks hjem og op på sit værelse under taget (gå hen til et vindue og åben det. Bøj den lange røde ballon (Daniel) og gør som om han beder). Daniel bad til Gud og takkede ham, sådan som han altid havde gjort.

Hvem mon kom på besøg hos Daniel? Fortæl om afsløringen og om kongens reaktion, da han hørte, at Daniel havde overtrådt loven.

Kongen blev nødt til at lade Daniel hente, og befalede at han skulle kastes ned til løverne. Kongen havde et stort ønske: "Må din Gud, som du uophørligt dyrker, redde dig!" Kongen kendte ikke selv nogen Gud, der kunne redde Daniel.

Fortæl om:

- forseglingen af graven, så ingen kunne komme Daniel til hjælp, og om kongens søvnløse nat.
- hvordan Guds engle lukkede løvernes gab, så de ikke kunne gøre Daniel noget.
- at kongen kom til tro på Daniels Gud efter det, han havde set og at han nu befalede at alle i hans rige skulle tro på Daniels Gud og vise ham respekt.

Ideer til fremlæggelse

Brug evt. ideen med ballonerne til at illustrere de forskellige personer og deres hensigter undervejs mens du fortæller.



Tegnet af Peder Pedersen 10 år



Især for de store

Tekstens pointe

Gud er en almægtig Gud, der hører bøn.

Indledning

Daniel boede stadig i Babel - landet langt væk fra Israel, hvor han kom fra. Den nye konge - Dareios var meget glad for Daniel, og han ville gøre ham til den fornemste mand i hele kongeriget. Det førte misundelse med sig og Daniel kom for alvor i søgelyset. De andre tjenere ledte med lys og lygte for at finde noget at anklage Daniel for, så de kunne ødelægge kongens plan om at gøre ham til herre over alle de andre tjenere.

Selve teksten

Det eneste de kunne sætte en finger på var Daniels tro på den levende Gud. På dét punkt var han anderledes - måske kunne de få ham til at gøre noget dumt - og det blev indfaldsvinklen til deres onde plan.

Tal om:

- det med at være misundelig.
 - hvorfor mon kongen var så glad for Daniel?
- Prøv sammen at give en karakteristik af Daniel og hans kristenliv (se evt. v.4-5+11-12).
- kan det mærkes på os, at vi tror på Jesus - er vi anderledes end de andre?

Fortæl om:

- deres èntre for kongen og deres opfordring til at kongen alene måtte tilbedes i 30 dage.
- straffen som de havde udtænkt for enhver, der brød loven.
- deres iver efter at det hele blev gjort skriftligt, så

loven under ingen omstændigheder kunne ændres.
- kongens reaktion - bæret over forslaget - et reklamefremstød, der næsten var umuligt at sige nej tak til.

Tal om:

- at tjenerne løj, da de sagde, at alle rigsråder var enige om at opfordre kongen til at udstede denne lov. Daniel var slet ikke blevet spurgt!
- at "synd avler synd" - og at det kan være svært at bryde med løggen.
- hvad kan/skal man gøre hvis man er havnet i sådan en situation?

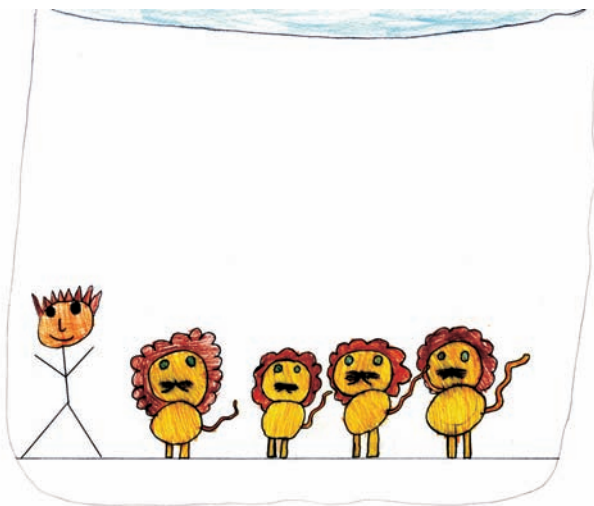
Fortæl om:

Daniels reaktion da han hørte om den nye lov, kongen havde udfærdiget.
- hvad gjorde han?
- hvorfor bad han for åbent vindue - var det nødvendigt - kunne han ikke have gjort det lidt mere diskret?

Tal om:

- det med at bede og læse/høre Guds ord - regelmæssigt - planlagt - som en daglig nødvendighed i kristenlivet.
- at når vi ikke beder til bestemte tider, gør vi det heller ikke til u-bestemte tider!
- kan/skal man takke Gud under **alle forhold**?
- Daniel takkede Gud - for hvad?

Daniel blev smidt ned til løverne og hulen blev forsvarligt lukket med en sten. For at ingen skulle kunne flytte stenen uden at det blev at se, satte man et segl på. Tal om det med forsejlingen - at man gjorde det samme med Jesu grav (kom måske ind på, at Daniel her er et slags forbillede på Jesus hvis børnene er store nok til det).



Tegnet af Simone Kjeller-Hansen 8 år

Til eftertanke

Tre gange om dagen knælede han og bad til sin Gud og takkede ham...som han altid havde gjort.

(jf. Dan 6,11 s.789)

Fortæl:

- at ingen troede, at Daniel ville være at finde dagen efter. Hans krop ville være ædt af de sultne løver.
- at kongen havde det rigtig dårligt. Han fastede (hvad betyder det?) - og kunne ikke sove.
- at han tidligt om morgenen gik ud til løvekulen og råbte på Daniel med tvivl og bekymring i stemmen: „Daniel, den levende Guds tjener, har din Gud, som du uophørligt dyrker, kunnet redde dig fra løverne?“
- om Daniels svar og vidnesbyrd.

Tal om:

- at kongen nu befalede at Daniel skulle løftes op af løvekulen, og at han udstedte en ny lov om, at alle i hans kongerige skulle frygte og skælve for Daniels Gud (nævn evt. hvad der skete med de tjenere, der havde opfordret kongen til at udstede loven - uden at det bliver historiens dramatiske point!).
- Tal til slut om at det er vigtigt både at **frygte** og **elske** Gud!

Ideer til fremlæggelse

Beretningen, som jo er spændende i sig selv, kan fortælles med ganske få hjælpemidler - tegn på tavle, brug flonellograf eller lad børnene dramatisere handlingen - med eller uden replikker. Tal evt. om vigtige pointer i teksten bagefter.

Huskeord
Men at være Gud
nær er min lykke, jeg
tager min tilflugt til
Gud Herren.
(Sl 73,28 s.521)

Det endelige mål - Himlen

Jesu genkomst

Dagens tekst
Matt 24,30-31
+35-44
s.888



Baggrundsstof

Tid/Sted

Jesus er på Oliebjerget sammen med sine disciple. Det er i ugen før påske, og disciplene vil gerne vide, hvad tegnet på Jesu komme og verdens ende skal være.

Oliebjerget er et højdedrag, der strækker sig i nord-sydlig retning øst for Jerusalem. Punktet på højdedraget overfor tempelpladsen i Jerusalem betegnes Oliebjerget. I oldtiden var der olivenlunde op ad højdedraget. Her lå Getsemane Have, og fra Oliebjerget fandt Jesu himmelfart sted.

Guds handlemåde

Der er forventninger knyttet til Oliebjerget. Det eneste sted Oliebjerget er nævnt i GT er i Zak 14,4: "På den dag skal han stå på Oliebjerget, som ligger øst for Jerusalem." Der er forskellige tolkninger i forhold til verset. Men pointen er, at Gud har og bruger sin vældige kraft på at frelse sine.¹

Politiske/religiøse forhold

Det er besættelsestid. Romerne har besat Israel. Folket venter med længsel på en ny konge. En, der kan vise romerne, hvem Israel i virkeligheden er og sætte folket fri.

Mattæusevangeliet

Mattæusevangeliet er formentlig skrevet før Jerusalems fald år 70². Jesus forudsiger Jerusalems ødelæggelse i kap. 24, men der er intet, der tyder på, at disse forudsigelser er gået i opfyldelse, mens Mattæus skrev sit evangelium.

Mattæusevangeliet er karakteristisk ved at indeholde fem taler: Bjergprædiken, udsendelsestalen, lignelsestalen, discipeltalen og talen om de sidste tider.

I kapitlet forud (altså kap. 23) skælder Jesus farisæere og hyklere ud for at forsømme: Ret, barmhjerlighed og troskab.



Tegnet af Dan Hansen 11 år



Inspiration til Legestuen

Indledning

I dag vil jeg fortælle om en mærkelig og glædelig ting, der skal ske engang. Jesus, som bor i Himlen hos Gud, skal en dag komme til jorden. Jesus skal komme og hente alle de børn og voksne, der tror på ham og gerne vil være hans børn. Bibelen fortæller, at kun Gud ved, hvornår det skal ske. Derfor gælder det om at holde øje med Jesus.

Det vil være oplagt at vise børnene en høne og kyllinger, naturel, duplo eller tøjdyr.

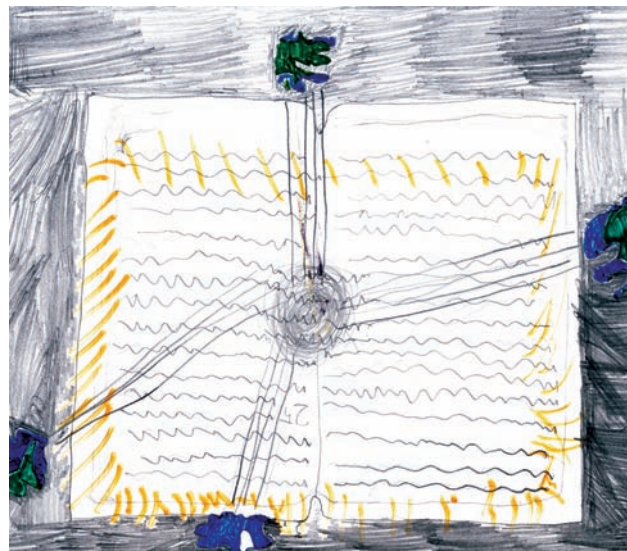
1. Hvor mange børn er der her i legestuen? Rigtig mange! For de voksne er også børn. Vi er alle sammen børn af vores forældre. Gud ønsker, at vi alle sammen skal være hans børn.



2. Gud vil gerne gøre ligesom en høne. Når en høne har små kyllinger, bliver de passet rigtig godt. Hønen samler sine kyllinger under sine vinger, for der er der rigtig lunt og godt at være.
3. Når kyllingerne skal have mad, finder hønen det bedste og kalder så på sine kyllinger. Hønen kan godt finde på, at hakke maden i stykker. Så kan de små kyllinger bedre komme til at spise det.
4. Gud vil gerne have, at vi skal gøre som de små kyllinger. De holder sig nemlig tæt til hønen. De ved, at de hurtigt kan putte sig under hønens vinger. De ved, at der er der godt at være.
5. Hvis vi holder os tæt til Gud, så vil Jesus tage os med til Himlen, når han kommer igen. Derfor gælder det om at holde øje med Jesus. Det er ikke en gang vigtigst, at bruge øjnene til at holde øje med.
6. Det vigtigste er, at vi bruger ørerne og hjertet til at holde øje med Jesus. Kan vi det? Ja, det kan vi godt. For vi kan høre om Gud med vores ører. Når vi hører om Gud, er ordene som en slags mad for os. Det, vi hører, kan vi gemme i hjertet.
7. Vi kan hjælpe hinanden med at huske på det, vi hører. Vi kan også hjælpe hinanden med at passe på det, vi hører. Det kan vi gøre ved at bede til Gud.
8. Det gør ikke så meget, at vi ikke ved, hvornår Jesus kommer igen. Bare vi lærer af kyllingerne. De holder sig tæt til hønemor. Vi skal holde os tæt til Jesus. På den måde holder vi bedst øje med Jesus.

Til de voksne

I forhold til Gud har vores valg en afgørende konsekvens. "To kvinder skal male på sammen kværn; den ene tages med, og den anden lades tilbage" (Matt 24,41).



Tegnet af Dan Hansen 11 år



Især for de små

Tekstens pointe

Gud er virkelig mægtig og er Herre over hele universet. Gør som Noa - stol på Gud!

Indfaldsvinkler til teksten

Tal om det at fare vild i en skov, eller når far og mor skal finde vej med bil. Jesus siger: "Se til, at ingen fører jer vild" (Matt 24,4). Vi skal kende stierne, eller vi skal have læst grundigt på vejkortet, så vi ved, hvor vi skal hen.

Vi skal have billetter, når vi fx skal i Zoo. Jesus er vores **adgangsbillet** til et evigt liv sammen med Gud.

Engle, som ellers ved rigtig meget, fordi de er Guds sendebud, ved ikke en gang, hvornår Jesus kommer igen. Jesus ved det heller ikke; kun Gud.

Indledning

I Bibelen fortælles der om mange løfter. Der fortælles også om, at mange af løfterne er blevet til virkelighed. Fx lovede Gud Sara og Abraham en søn - og det fik de, selv om de var gamle. Gud lovede også mennesker, at Jesus skulle fødes på jorden - og det blev han. Hvornår?

Gud har lovet, at Jesus skal komme til jorden én gang til. Det er ikke sket endnu, men det er sikkert, at Gud også denne gang holder, hvad han lover.

Vi kan godt være utålmodige. Sådant er det, når man venter på noget godt.

Selve teksten

Fortæl om:

- at Guds endelige plan bliver til virkelighed, når Jesus kommer igen. Gud vil den dag give sine børn et nyt sted at leve, hvor alt er godt. Det sted kalder vi Himlen. Bibelen giver ikke et præcist tidspunkt på, hvornår Jesus kommer igen. Det er kun Faderen (Gud) alene, der ved, hvornår det år, den måned, den dag, den time, det minut og det sekund, er kommet.

Tal om:

- hvorfor det er sådan. Alle skal have mulighed for at høre Guds ord. Gud venter med at sende Jesus, til det bedste tidspunkt er kommet. Til Gud ser, at nu er det nu.

Fortæl om:

- Matt 24,4: "Se til, at ingen fører jer vild." Der vil være mange, der vil lokke os til at tro på ingenting eller til at tro på noget helt andet end Jesus. Fortæl også om, at der er mennesker, der vælger ikke at tro på Jesus.



Tegnet af Frank Hansen 10 år

Tal om:

- hvad man foretager sig, når man venter. Man kan godt blive træt af at vente. Man ser sig om for at blive adspredt, så tiden ikke føles lang. Hvis man både er træt og sulten, glemmer man måske helt, hvorfor man venter.

- kan vi undgå at blive trætte og sultne, mens vi venter på Jesus?

Fortæl om:

- Guds ord der siger: "Himmel og jord skal forgå, men mine ord skal aldrig forgå." Når Gud har bestemt, at Himlen og jorden skal forgå, betyder det, at begge dele engang skal forsvinde, fordi Gud har et endnu bedre sted til os. Det allerbedste skal ikke forgå. Guds ord, og det han har lovet os, skal altid gælde.

- Bibelen siger, at det vil gå ligesom i Noas dage. De, der vælger Gud, vil blive frelst, og de, der ikke vælger Gud, bliver ikke frelst.

Tal om:

- Guds løfte til os. Man kan give et løfte. Ingen kan tage et løfte. Man kan tage imod et løfte. Eller tage Gud på hans ord. Det vil sige, at stole på, at det Gud siger, er sandt.

Ideer til fremlæggelse

Det er oplagt at vise et kort med en rute fra punkt A til punkt B. En rute kan se ganske kompliceret ud, men kender vi målet for turen, ved vi, hvor vi skal hen. Der vil være byer eller steder på ruten, hvor vi som kristne ikke vil standse, og andre byer eller steder, hvor det vil være godt at gøre holdt og tanke op.

Fx vil det være rigtig godt at tanke op, hvor vi mødes om Jesus, i børneklubben, på lejr, til kor etc.



Tegnet af Victor Petersen 8 år

Til eftertanke

Men Gud glemte ikke Noa.

(1 Mos 8,1 s.14)

Tal om:

- at der ikke er meget at tage fejl af.
 - at det ikke er nemt at forestille sig, hvordan det skal blive. Vi har ikke noget at sammenligne med.
 - at vi kan og må bede Gud om, at han vil kende os på den dag, og at vi må stole på Guds ord.
- Tal om basunklangens betydning.

Fortæl om:

- at Guds magt er suveræn. "I magt og megen herlighed" (v.30).

Tal om:

- den opmuntring der ligger i, at Gud netop frelste Noa og hans familie. Noa var trofast over for Gud, og Gud var trofast overfor Noa. Noa og hans familie valgte Gud, også selv om det ikke var et populært valg på den tid.



Især for de store

Tekstens pointe

Alle skal se Jesus, den dag han kommer igen. Den dag kun Gud kender. De kristne kan glæde sig, for de er udvalgte. Resten forstår ingenting, før det er for sent. Som i Noas dage.

Indledning

"Som det var i Noas dage, sådan skal det også være ved menneskesønnens komme. I dagene før syndfloden åd og drak de, giftede sig og bortgiftede lige til den dag, da Noa gik ind i arken; og de vidste ikke noget før syndfloden kom og rev dem alle væk."

Fortæl om:

- sådan skal også Menneskesønnens komme være. Pludseligt. Mennesker tror, at der er fred og ingen fare. Bibelen siger, at i tiden før Jesus kommer igen, skal det være som i Noas dage.

Tal om:

- det er mærkeligt at tænke sig, at Jesus rent faktisk kan komme i dag eller i morgen eller om 50 år.
- hvilken gruppe mennesker er det naturligt at ville tilhøre?
- hvordan er det muligt?
- kan vi glæde os og se frem til dagen?
- glæder Gud sig?

Fortæl om:

- hvordan Jesus skal komme igen (v.30-31): "Og da skal Menneskesønnens tegn komme til syne på himlen, og da skal alle jordens folkestammer jamre, og de skal se Menneskesønnen komme på himlens skyer med magt og megen herlighed."

Ideer til fremlæggelse

Læs vers 30-31 op til dæmpet trompetmusik. Lad musikken spille lidt, inden den stoppes, og resten af teksten vers 35-40 læses op.

¹ Johannes Sandved, *Credo Kommentarerne, Haggaj, Zakarias og Malakias*, Credo Forlag, Kbh. 1984, s.162f

² Flemming Kofod-Svensen, *Bibelens Bøger – en introduktion*, LogosMedia, Hillerød 2004, s.91ff

Huskeord
 Himmelen og jorden skal
 forgå, men mine ord
 skal aldrig forgå.
 (Matt 24,35 s.888)



Det endelige mål - Himlen

Den store hvide flok

Dagens tekst
Åb 7,9-17
s.1136



Baggrundsstof

Tid/Sted

Ifølge den oldkirkelige tradition er Johannes Åbenbaring skrevet omkring år 95 af apostlen Johannes.¹ Johannes sidder landsforvist på øen Patmos ud for Lilleasiens kyst. Her bliver han grebet af Helligånden og får de profetiske syn, som er beskrevet i Johannes Åbenbaring.

Politiske/religiøse forhold

Hvis vi med oldkirken antager, at Johannes har nedskrevet sin åbenbaring omkring år 95, var det Dominitan, der sad på kejsermagten i Rom. Han gjorde krav på guddommelig magt. Han var særlig brutal i sin forfølgelse af de kristne. De blev frataget jordbesiddelser, henrettet på brutal vis eller landsforvist.

Guds handlemåde

Der er en sammenhæng i Guds frelsesplan og i hans ord til os. Gud har overblikket og afgør suverænt, hvor meget og hvordan hans ord til os formidles. Syn, drømmesyn og profetier har gennem hele Bibelen været brugt som formidlingsform fra Gud til mennesker.

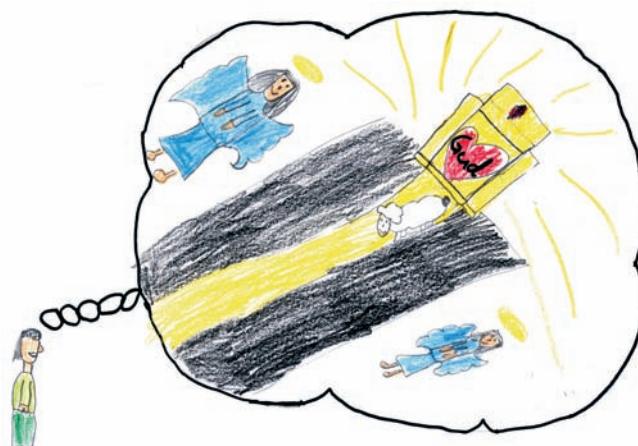
Johannes Åbenbaring

Er budskabet om lammets (Jesus) endelige sejr og triumf. Bogen er inddelt i tre hovedafsnit:

Jesus Kristus selv (Kap. 1).

Kristus og menighederne (Kap. 2-3).

Jesus Kristus og riget (Kap. 4-22).



Tegnet af Vicky Thomsen 8 år



Inspiration til Legestuen

Indledning

Himlen er der, hvor Gud bor. Jeg ved det, for Guds søn - Jesus, siger det selv. Jesus har lært mennesker at bede en bøn, der hedder Fadervor. Den begynder sådan her: „Vor Fader, du som er i himlene.“ Gud er i himlene.

1. Der levede en gang en mand, der hed Johannes. Han sad på en klippeø og skrev en bog. Johannes bestemte ikke selv, hvad han skulle skrive i bogen. Det bestemte Gud.
2. Gud bestemte, at der skulle stå noget om Himlen. Gud ved nemlig, at det er godt at have noget at glæde sig til (kontrapunkt: glæde sig til jul, fødselsdag, ferie osv.). Vi kan også glæde os til at være sammen med Gud i Himlen. Det skal vi på et tidspunkt. Det har Gud også bestemt.

3. Jeg ved ikke så meget om, hvordan der ser ud i Himlen. Jeg ved, at der er lyst. Gud bryder sig nemlig ikke om mørke.
4. Jeg ved også, at der er mere rart i Himlen hos Gud, end vi kan forestille os. I Himlen er der ikke nogen, der er ensomme. Der er heller ikke nogen, der er mangler mad eller vand. Der er heller ikke så varmt, at man bliver utilpas af det.
5. Der er det dejligste kildevæld, som giver os alt, hvad vi har brug for. Og som Jesus selv vil vise os. Der skal ikke være nogen, der er kede af noget som helst. Gud selv vil tørre alle tårer væk fra vores øjne - én gang for alle.
6. Det var det, Johannes skrev i sin bog. Den bog som hedder Bibelen, og som egentlig er Guds bog med Guds ord i. Jeg ved én ting mere. For at komme til fest i Himlen, skal du kende Jesus, og blive ved med at kende ham.

Til de voksne

"Søg Herren, når han er at finde, kald på ham, når han er nær" (Es 55,6).



Især for de små

Tekstens pointe

De frelste er rensed og tilgivet og er nu hjemme hos Gud. Der hvor alt er godt.

Indfaldsvinkler til teksten

Vis et Europa- eller verdenskort. Hvor er der mange lande! Som kendetegn har hvert land sit specielle flag.

Tal om at farver er symboler for begreber. Hvid står for retfærdig og ren.

Hjemme. Ude godt, hjemme bedst. Hvad er det, der er godt ved hjemme? Familie, tryghed, et fristed, egne ting og sager etc.



Tegnet af Kasper Rasmussen 8 år

Indledning

Måske har I hørt om den fortabte søn? Det er en historie - en lignelse, som Jesus fortalte. Sønnen i lignelsen rejste hjemmefra og fik sin arv med sig af sin far. Sønnen brugte alle pengene og var til sidst meget fattig. Langt om længe fik han den idé, at han kunne tage hjem til sin far og være arbejder på hans gård. På den måde kunne han tjene penge. Sønnen blev meget overrasket, for hans far tog imod ham med åbne arme. Hans far var så lykkelig for at se ham igen, at han gav sin søn den fineste festdragt, som allerede lå klar. Nu skulle der festes, fordi sønnen var kommet hjem til sin far (Luk 15,11).

Selve teksten

Johannes fik lov til at se ind i Himlen. Hvad han så, skrev han ned. På den måde får vi et lille indblik i, hvordan der er i Himlen. Vi hører om folkeslag og tungemål. En trone med et lam. Der er engle og masser af sang og en masse mennesker i hvide klæder og med palmegrene i hænderne. Og så er alt bare rent og fint og godt. Lige præcis som Gud ønsker det.

Forklar at:

Folkeslag er: Samme slags folk.

Stammer er: Mennesker, der fx har fælles måde at leve på, eller har samme stamfar. Israels 12 stammer.

Folk er: De mennesker der bor i et land.

Tungemål er: Et sprog der tales som nationalt sprog eller dialekt.

Lammet er: Jesus.

Palmegrene er: Symbol på sejr.

Tal om:

- den store hvide flok.

- hvem er den store hvide flok? Det spurgte Johannes også om. Han fik det svar, at det var frelste men-

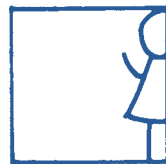
nesker. Mennesker der havde vasket deres tøj hvidt i blod. Nu er der ikke ret meget, der bliver hvidt ved at blive vasket i blod. Men Jesu blod er ganske særligt. Jesu blod er det "vaskepulver", der får alle vores synder til at forsvinde for Gud. Hvad Johannes i virkeligheden får at vide er, at når Jesus frelser os, og vi siger ja tak til frelsen, er det som om, vi får den fineste festdragt. Præcis som den fortabte søn blev tilgivet og fik den fineste festdragt af sin far, bliver vi også tilgivet, og får den fineste festdragt af vores himmelske far - Gud i Himlen. Derfor kan Johannes se en stor hvid flok af mennesker i de fineste festdragter.²



Tegnet af Elsebeth Schmidt 12 år

Fortæl om:

- i Himlen er der glæde. Både mennesker og engle lovpriser Gud. Det vil sige, at engle og mennesker udtrykker ros og taknemmelighed og kærlighed til Gud. Det gør de ved at råbe højt med deres stemmer. Hvis jeg ikke tager meget fejl, så synger de også.



Især for de store

Tal om:

- at det er godt at være hjemme hos Gud i Himlen. Johannes får at vide, at der hverken er sult, tørst, hede bølge, tørke eller sorg i himlen. Gud tørrer hver en tåre af sine børns øjne. Gud ønsker, at alle hans børn skal nå målet. Målet er at være hos Gud - nu og i al evighed.

Ideer til fremlæggelse

Skab en rolig og "himmelsk" stemning ved at afspille smuk musik. Evt. klassisk eller korsang. Hvis der er plads må børnene meget gerne ligge ned og nyde musikken. Læs fx v.9-10 umiddelbart efter musikken.

Tekstens pointe

Vi er renset for synd ved Jesu blod.

Indledning

Måske har I hørt om den fortabte søn? Det er en historie - en lignelse, som Jesus fortalte. Sønnen i lignelsen rejste hjemmefra og fik sin arv med sig af sin far. Sønnen brugte alle pengene og var til sidst meget fattig. Langt om længe fik han den idé, at han kunne tage hjem til sin far og være arbejder på hans gård. På den måde kunne han tjene penge. Sønnen blev meget overrasket, for hans far tog imod ham med åbne arme. Hans far var så lykkelig for at se ham igen, at han gav sin søn den fineste festdragt, som allerede lå klar. Nu skulle der festes, fordi sønnen var kommet hjem til sin far (Luk 15,11).

Selve teksten

Fortæl om:

- Johannes fik lov til at se ind i Himlen.

Hvad han så, skrev han ned.

På den måde får vi et lille indblik i, hvordan der er i Himlen. Vi hører om folkeslag og tungemål. En trone med et lam. Der er engle og masser af sang og en masse mennesker i hvide klæder og med palmeblade i hænderne.

Og så er alt bare rent og fint og godt. Lige præcis som Gud ønsker det.

Tal om:

- sammenligningen mellem den fortabte søns festdragt og den festdragt der ligger klar til ethvert menneske, der vil tage imod Kristus.

- Jesus har betalt dragten med sit blod.



- at det er spændende, når teksten også betyder mere, end man lige skulle tro.
- at Bibelen ved hjælp af en tekst forklarer en anden. Det kræver naturligvis, at vi kommer til at kende Bibelens tekster for ikke at gå glip af, hvad Gud vil fortælle os.

Hør lige her:

- da den fortabte søn havde fået festdragten, fik han også en ring og sko på fødderne.
- Ringene var hos romerne et tegn på frihed. Det var sønnen i huset, der havde ring, ikke slaven. I Grækenland betød en ring stor rigdom. Sko på fødderne er meget praktisk, når man skal gå.³

Tal om:

- festdragten er vores frelsesdragt.
- ringen betyder, at vi er Guds børn.
- skoene skal give os kraft til at gå.

Vi kan godt gå på bare tæer på stranden om sommeren. Hvis vi skal gå andre steder og på andre årstider eller gå langt, er det godt med sko på fødderne.

Fortæl om:

- vi behøver dragten og vi behøver Jesus for at komme i mål.
- den fortabte søn fik først dragten og derefter ringen og skoene.
- siger vi ja til dragten (Jesus), får vi også ringen (og "sønnens" muligheder), og vi får kraften til at gå ud i verden og glæde os til det, vi håber på - nemlig Himlen.

Tal om:

- det er godt at læse i Bibelen sammen, og at det er vigtigt også at tale om de steder i Bibelen, der kan være svære at forstå.



Tegnet af Maiken Schmidt 9 år

Til eftertanke

Frelsen kommer fra
vor Gud.
(Åb 7,10 s. 1136)

Ideer til fremlæggelse

Skab en rolig og "himmelsk" stemning ved at afspille smuk musik. Evt. klassisk eller korsang. Hvis der er plads må børnene meget gerne ligge ned og nyde musikken. Læs fx v.9-12 umiddelbart efter musikken.

Inviter børnene med til Patmos via fantasien. Lederen kan forestille Johannes, der sidder ved sit skrivested og fortæller om sine syn med en pen i hånden.

¹ Kofod-Svensen, Flemming, *Bibelens bøger – en introduction*, LogosMedia, Hillerød 2004 s.145ff

² Rosenius, C.O., *Gud kalder*, Dansk Luthersk Forlag, Hillerød 1998

³ Rosenius C. O., *Gud kalder*, Dansk Luthersk Forlag, Hillerød 1998, s.95ff

Huskeord
For han har klædt
mig i frelsens klæder og
hyllet mig i retfærdig-
hedens kappe.
(jf. Es 61,10 s.662)



Det endelige mål - Himlen

En ny himmel og en ny jord

Dagens tekst
Åb 21,1-4
s. 1146



Baggrundsstof

Tid/Sted

Ifølge den oldkirkelige tradition er Johannes Åbenbaring skrevet omkring år 95 af apostlen Johannes.¹ Johannes sidder landsforvist på øen Patmos ud for Lilleasiens kyst. Her bliver han grebet af Ånden og får de profetiske syn, som er beskrevet i Johannes Åbenbaring.

Politiske/religiøse forhold

Hvis vi med oldkirken antager, at Johannes har nedskrevet sin åbenbaring omkring år 95, var det Dominitan, der sad på kejsermagten i Rom. Han gjorde krav på guddommelig magt. Han var særlig brutal i sin forfølgelse af de kristne. De blev frataget jordbesiddelser, henrettet på brutal vis eller landsforvist.

Guds handlemåde

Gud er meget mere mægtig og fantastisk og fantasifuld og overraskende end vi kan forestille os. Gennem de profetiske syn Johannes får og nedskriver, får vi en fornemmelse af Herrens uendelige storhed og herlighed og vidunderlige omsorg for sine børn.

Johannes Åbenbaring

Er budskabet om lammets endelige sejr og triumf. Bogen er inddelt i tre hovedafsnit:

Jesus Kristus selv (Kap. 1)

Kristus og menighederne (Kap. 2-3)

Jesus Kristus og riget (Kap. 4-22)



Tegnet af Michael



Inspiration til Legestuen

Indledning

Måske ved du allerede, at det er en Bibel, jeg har i hånden.

I Bibelen er der en, to, tre, fire, fem...66 bøger. I dag skal I høre, hvad Bibelen fortæller i den allersidste bog.

1. Har I set min gamle bold her! Den er snavset og ridset. Der er et hul i den, som jeg har prøvet at lappe. Jeg tror, at luften alligevel er begyndt at sive ud. Bolden er nemlig en lille smule blød, kan jeg mærke. Den er ikke særlig god at lege med mere. Den kan heller ikke hoppe så højt, som da jeg fik den.



2. Da den var ny, var den flot og skinnende, og jeg kunne næsten ikke lade være med at se på den hele tiden. Den var helt rund og glat at røre ved, og jeg kunne næsten ikke lade være med at røre ved den hele tiden. Den duftede af ny bold, og jeg kunne ikke lade være med at dufte til den hele tiden. Den havde også en dejlig lyd, når jeg spillede op ad væggen med den.
3. Jeg var meget glad for min bold. Den var fin, og den var lige præcis som den skulle være. Men en dag legede jeg og mine venner med bolden. Den røg ind i en busk. Den blev ridset og snavset, og der gik hul i den. Heldigvis kunne bolden lappes, men jeg kan godt se, at den ser gammel ud.
4. Gud skabte Himlen og jorden. Det ved vi fra den allerførste bog i Bibelen. Vi ved også fra den allerførste bog i Bibelen, hvordan det, der gør os kede af det, kom ind i verden. Det, der gør os kede af det, gør også Gud ked af det.
5. I den sidste bog i Bibelen fortæller Gud, at han en dag vil skabe en ny himmel og en ny jord. Det skal være et sted, hvor ingen nogensinde er kede af noget som helst. Det sted skal være for dem, der kender Jesus.
6. Jeg ved det, fordi der står sådan her om Gud i den allersidste bog i Bibelen: "Han vil tørre hver tåre af deres øjne, og døden skal ikke være der mere." Så bliver Guds nye himmel og nye jord som en fin ny bold. Det bedste af det hele er, at den ikke kan gå i stykker igen.

Til de voksne

„Jeg er Alfa og Omega, siger Gud Herren, han som er og som var og som kommer, den Almægtige“ (Åb 1,8).



Tegnet af Claus



Især for de små

Tekstens pointe

„Han vil tørre hver en tåre af deres øjne, og døden skal ikke være mere, ej heller sorg, ej heller skrig, ej heller pine skal være mere.“

Indfaldsvinkler til teksten

Hjælp hinanden med at finde 10 dumme og onde ting og 10 rare og gode ting i verden. Skriv fx på en tavle og visk det "dumme og onde" ud til sidst, når tekstens pointe forklares.

Vis et billede eller en tegning af et krakeleret hjerte som tegn på alt det, der gør mig ked af det.

Begynd samlingen med at binde en deltager ind i elastikbind, som var armen brækket, hovedet såret, eller hvor vildt I nu vil have det.

Indledning

Johannes havde kendt Jesus rigtig godt. Nu var Johannes blevet en gammel mand. Han troede stadigvæk på Jesus. Det var der en kejser, der ikke kunne lide. Derfor blev gamle Johannes sendt ud på klippeøen Patmos. Men Johannes var ikke alene. Gud var med ham. Gud havde faktisk brug for ham der. Gud gav Johannes drømme om dagen. Syn kaldes det. Johannes så noget for sig. Gud pålagde Johannes, at skrive det ned, han så. Det står i Bibelen, derfor ved jeg det.



Selve teksten

Johannes ser en ny himmel og en ny jord. Så er det, at Johannes ser et helt fantastisk syn. Johannes ser en hellig by. Det er ikke bare en by, men det ny Jerusalem. Der er noget ganske særligt med den by. Johannes ser den by komme ned fra Himlen, klar og parat til alle de mennesker der har sagt ja til Jesus. Det ny Jerusalem er simpelthen Guds rige på den nye jord. Det allerbedste er, at Johannes hører en høj røst fra Guds trone. Stemmen siger, at fra nu af skal Gud bo sammen med menneskene. Og derfor skal ingen være ked af det mere. Gud vil tørre hver tåre af vores kinder, og ingen skal opleve døden.

Fortæl om:

- nogle gange græder vi over en lille bitte ting; måske fordi vi bare er trætte. Andre gange græder vi, fordi vi oplever en situation, der gør os rigtig ked af det. Man kan godt føle det som om, at ens hjertet brister.

Alt det ved Gud godt. Alligevel er det bedste, vi kan gøre, at fortælle Gud om hvordan vi har det.

Gud ved nemlig godt, hvordan det er, når hjertet brister. Da synden kom ind i verden, og da Jesus måtte dø på korset, bristede Guds hjerte (leksikalt: at være i stor spænding eller stærk sindsbevægelse). Derfor ved Gud, hvordan det er at være ked af det.

Tal om:

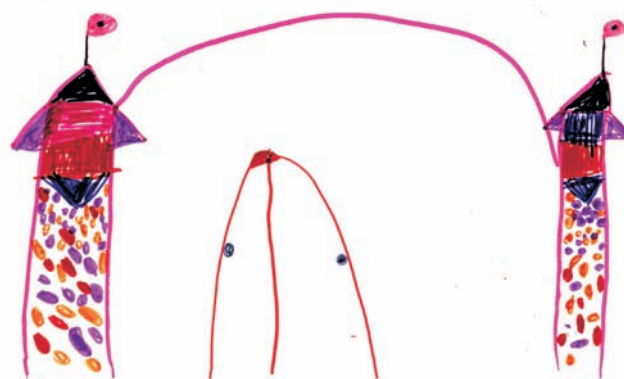
- at Guds plan fra begyndelsen havde været, at alt skulle være godt! Og at slangen fristede Eva og Adam til at synde mod Gud og til at spise af en bestemt frugt. Lige præcis den frugt Gud havde forbudt sine mennesker i Paradis at spise af. Inden synden kom ind i verden, var den et godt sted at være. Det vil sige, at begyndelsen på Guds tid med mennesker var god og præcis, som den skulle være. Nu hører vi om den tid, hvor Gud igen kan være sammen med sine mennesker. Det vil være begyndelsen på en tid, der aldrig slutter - evigheden. Der vil alt være godt igen, som Gud havde tænkt det fra begyndelsen.

Fortæl om:

"Han vil tørre hver en tåre af deres øjne, og døden skal ikke være mere, ej heller sorg, ej heller skrig, ej heller pine skal være mere."

Ideer til fremlæggelse

Hjælp hinanden med at finde 10 dumme og onde og 10 rare og dejlige ting i verden. Skriv fx på en tavle - og visk de dumme ud til sidst, når tekstens pointe forklares.



Tegnet af Mathias



Især for de store

Tekstens pointe

"Han vil tørre hver en tåre af deres øjne, og døden skal ikke være mere, ej heller sorg, ej heller skrig, ej heller pine skal være mere" (v.4).

Indledning

Vi er nu i det næstsidste kapitel i Bibelen. Apostlen Johannes har fået et syn fra Gud. Det vil sige, at Gud viser Johannes, hvordan det hele skal blive, efter at Jesus er kommet igen. Johannes får sikkert ikke alt at vide, men nok til at kunne skrive en bog på 21 kapitler. Ved at læse i Johannes Åbenbaring bliver vi også lidt klogere på, hvad det er, vi kan glæde os til.

Selve teksten

Johannes ser en ny himmel og en ny jord. Johannes ser det ny Jerusalem komme ned fra himlen. Strålende og smuk som en brud. Det ny Jerusalem er Guds rige på den nye jord.

Johannes hører også noget. En høj stemme fortalte, at Guds bolig nu skal være hos menneskene. Menneskene skal være Guds folk og Gud vil selv være hos dem.

Der hvor Gud er, er der godt at være. "Han vil tørre hver en tåre af deres øjne, og døden skal ikke være mere, ej heller sorg, ej heller skrig, ej heller pine skal være mere."

Fortæl om:

- at det er nødvendigt for Gud at skabe en ny himmel og en ny jord. Der er brug for en ny jord til evigheden. Vi har behandlet jorden sådan, at den aldrig kan blive, som Gud skabte den til at begynde med.



Tal om:

- at ligesom en læge, der ved, at en patient har en sygdom, man kan dø af, gør alt, hvad det er muligt for at redde patienten, sådan skal vi ikke opgive at passe på vores jord, fordi vi ved, at Gud skaber en ny. Vi skal stadig sortere affald og passe på naturen. Vi skal også passe på hinanden og give den kærlighed videre til andre, som Gud giver til os.

Fortæl om:

- at Gud har brug for os som sine arbejdshandsker. Der er mange måder, vi kan hjælpe Gud på. Vi, der tror på Gud, må være med til gøre godt mod andre. Det er også en måde at sige Gud tak for alt, hvad vi har fået og får af ham.

Tal om:

- at alle kan hjælpe med at gøre hverdagen rar for andre. Du kan hjælpe ved at behandle andre, som du gerne selv vil behandles. Vi kan alle sammen hjælpe ved at tale pænt til hinanden og om hinanden.

Fortæl om:

- at Gud selv længes efter den dag, hvor han kan være sammen med os på den nye jord. I Esajas bog kap. 65,19 står der: "Jeg vil juble over Jerusalem og fryde mig over mit folk. Der høres ikke mere gråd eller skrig."

- at det gør ondt i Guds hjerte, når hans børn er kede af det. Hvert menneske, der siger ja til Jesus, giver anledning til stor glæde hos Guds engle - og selvfølgelig også hos Gud (Luk 15,10).

Fortæl om:

- at det er godt for os at huske på den nye himmel og den nye jord som trøst og opmuntring i hverdagen, og at vi samtidig må glæde os over alle de hilsener, Gud sender til os hver dag.

Til eftertanke

Han vil tørre hver tåre af deres øjne, og døden skal ikke være mere.

(Åb 21,4 s.1146)

Tal om:

- hvad de hilsner kan bestå af. Fx familie, venner, solskin og regn, naturen, mad, tag over hovedet, kæledyr, sang og musik, børneklub etc.

¹ Flemming Kofod-Svendsen, *Bibelens Bøger*, Forlaget LogosMedia, Hillerød, 2004 s.145ff



Tegnet af Heidi

Huskeord
Han, som har begyndt sin gode gerning i jer, vil fuldføre den indtil Kristi Jesu dag.
(jf. Fil 1,6 s.1074)



Afkrydsningskema

Efterår

		Dato	Dato	Dato
Gud svigter ikke				
Gud kalder på Gideon	Dom 6			
Gideon i kamp	Dom 7,1-22			
Jesus - vores hjælper				
Bartimæus	Mark 10,46-52			
Den kana'anæiske kvinde	Matt 15,21-28			
Enkens søn i Nain	Luk 7,11-17			
De ti spedalske	Luk 17,11-19			
Jesus opvækker Lazarus	Johs 11,1-46			
Moses 1				
Moses som dreng	2 Mos 1+2,1-10			
Fra prins til fårehyrde	2 Mos 2,11-25			
Moses ved tornebusken	2 Mos 3,1-14			
Moses og Aron i Egypten	2 Mos 7,8-11,9			
Udfrielsen af Egypten	2 Mos 12,1-13+21-42			
Ruth				
Ruth valgte ret	Rut 1			
Ruth - en lykkelig tjener	Rut 2+4			
Jesus gør undere				
Helbredelsen af den blindfødte	Johs 9,1-11			
Stormen på søen	Mark 4,35-41			
Bespisningen af de 5000	Mark 6,30-44			
Jul				
Jesu fødsel	Luk 2,1-7			
Hyrderne på marken	Luk 2,8-20			
Hellig tre konger	Matt 2,1-12			

Afkrydsningskema

Forår

Jesus som barn og voksen		Dato	Dato	Dato
Simeon og Anna	Luk 2,22-33+36-38			
Flugten til Egypten	Matt 2,13-23			
Jesus som 12-årig	Luk 2,41-52			
Jesus bliver døbt	Matt 3,13-17			
Jesus fristes i ørkenen	Matt 4,1-11			
Jesus hjemme i Nazaret	Luk 4,14-30			
Samuel				
Hannas bøn - Samuels fødsel	1 Sam 1+2,18-21			
Elis sønner. Herren åbenbarer sig for Samuel	1 Sam 2,12-17+22-26 1 Sam 3,1-18			
Folket forlanger en konge	1 Sam 8,4-9+19-22 1 Sam 9,11-17+10,1-8			
Saul forkastes som konge	1 Sam (12) 13,2-14			
Påske				
Indtoget i Jerusalem	Luk 19,28-40			
Tilfangetagelsen	Johs 18,1-14			
Korsfæstelsen	Matt 27,27-56			
Opstandelsen	Johs 20,1-18			
Kristi himmelfart og pinse				
Missionsbefalingen - ikke alene	Matt 28,16-20			
Kristi Himmelfart	ApG 1,3-14			
Den første pinse	ApG 2,1-8+12-16 +22-24+30-33+37-41			
Menigheden i Jerusalem	ApG 2,42-47+4,32-5,16			
Daniel				
Daniels tre venner	Dan 3			
Skriften på væggen	Dan 5			
Daniel i løvekulen	Dan 6			
Det endelig mål - Himlen				
Jesu genkomst	Matt 24,30-31+35-44			
Den store hvide flok	Åb 7,9-17			
En ny himmel og en ny jord	Åb 21,1-4			

Litteraturliste

Bibelen på hverdagsdansk.
Forlaget Scandinavia, 2004

Bibelsk Oppslagsbok.
Lunde Forlag, 1989

Kai Kjær-Hansen:
Mattæusevangeliet.
Det Danske Bibelselskab, 1994

Lohses Store Bibelleksikon.
Lohses Forlag, 1998

C. O. Rosenius:
Gud kalder.
Dansk Luthersk Forlag, 1998

Johannes Sandved:
Haggaj, Zakarias og Malakias.
Credo Forlag, 1984

Flemming Kofod-Svendsen:
Bibelens bøger - en introduktion.
LogosMedia, 2004