



## Ledervejledning

TeenTools Katekismus er et ledermateriale som du som teenleder, konfirmandleder, forkynder eller dig som har andet arbejde med teenagere kan bruge og finde inspiration i. Vi siger ”forkyndelse på stedet”, fordi vi har et stort ønske om, at teenagere må høre evangeliet, hvor de er, og hvor vi møder dem.

TeenTools Katekismus er forskellige aftenpakker, hvor du finder inspiration og hjælp til at kunne få en aften til at gå op i en forkyndelsesmæssig helhed. TeenTools Katekismus arbejder med 7 temaer fra Katekismus Updated - dåb, nadver, trosbekendelse, skriftemål, Guds Ord, de 10 bud og fadervor. Et tema - en aften.

Ledermaterialet indeholder forslag til gennemførelse af en hel, tematisk teenaften i det lokale arbejde, med forslag til et aftenforløb med forkyndelses- og formidlingshjælp - crowdbreaker, aktiviteter/lege med tilknytning til forkyndelsen, gruppeaktiviteter osv. Kort og godt: Hjælp til at strukturere, forberede og gennemføre en god, sammenhængende aften der hvor du er leder. I materialet finder du ideer til håndtegn til trosbekendelsen, til et løb om fadervor og mange andre spændende ideer.

Materialet er udarbejdet i samarbejde med elever fra Børkop Højskole. Her skal der lyde en stor tak til eleverne. Tak for udarbejdelsen af de spændende tekster og ideer til materialet. I fællesskabet håber vi, at du som leder/forkynder får glæde af TeenTools Katekismus.

Se på [leder.imu.dk](http://leder.imu.dk) og find en lang række af andre spændende TeenTools.

God fornøjelse med materialet.

IMU - Indre Missions Ungdom



Et materiale udarbejdet i samarbejde mellem elever på Børkop Højskole E08 og IMU



## Katekismus Guds Ord

### Formål:

At teenagerne ser nødvendigheden af at kende Guds Ord, og at det må vække en nysgerrighed og interesse.

### Forslag til programforløb:

Tidsforbrug (Vejl.)	Programpunkter	Materialebehov + ressourcekrav	Ansvar
Ca. 10 min	<b>1. Crowdbreaker:</b> a. Kendt person b. Rød barndom		
15 min	<b>2. Igangsætningsaktivitet</b> -ynglingshistorie fra bibelen		
40 min	<b>3. Undervisning</b> Human vendespil Undervisning	Papirlapper med spørgsmål	
15 min	<b>4. Opfølgning og bedefællesskab</b>		
	<b>5. Husk - før aftenen:</b>		
	<b>6. Til yderligere inspiration i forberedelsen:</b>		
	<b>7. Næste arrangement:</b> Forfriskning - hygge og sang.		

### Programforløb - de forskellige programpunkter - planlægning og gennemførelse:

#### 1. Crowdbreaker:

Del teenagerne op i små grupper (3-4 pers.) og lad dem gøre/tale om en af følgende aktiviteter:

- Teenagerne skal hver vælge en kendt person som de skal spille/fremvise og de andre skal gætte
- Fortæl om noget fra din barndom, der involverer farven rød

#### 2. Igangsætter:

Begynd med at fortælle din ynglingshistorie fra bibelen. Den historie, der enten siger dig allermost, den du synes er mærkeligst eller den, hvor Gud bliver allerstørst for dig i etc.

Del teenagerne op i grupper med tre personer i hver gruppe. Teenagerne skal nu dele deres ynglingshistorie fra bibelen med de andre. Giv tid til at hver teenager i grupperne får mulighed for at komme på banen. Giv f.eks teenagerne en taleret på 2 min, så man sikre at alle kommer på banen med deres ynglingshistorie



Hver person skal have tid til at besvare to ting:

- a. Hvorfor er det din ynglingshistorie?  
Hvad kan jeg bruge fra historien i dag?

### 3. Undervisning – Guds Ord vil os noget

Start med at spørge teenagerne: Hvad kommer I til at tænke på, når jeg siger Guds Ord - skriv eventuelt op på en planche, transparent e.lign. - så de har nogle stikord at kigge på. Teenagerne vil på den måde føle, at det de siger bliver respekteret

”ORD” er en underlig størrelse. Fortæl teenagerne at på ord på den ene side være tomme. Hvis jeg for eksempel lover at gøre noget, men ikke gør det, så er mine ord tomme.

Samtidig har ord en stor indflydelse på hvordan vi har det. Hvis jeg for eksempel får ros for noget, jeg har gjort, så bliver jeg glad. Og når nogen siger noget som sårer mig, så bliver jeg ked af det. Ord kan have mange virkninger.

Vis og fortæl teenagerne tydeligt at Guds Ord....

Holder hvad det lover - dvs. 100 % fyldt - Hele bibelen fortæller at Gud er med os og at han vil redde os. Det holder!

Guds Ord fortæller os mennesker, hvor dyrebare vi i virkelig er. Gud har skabt os, holder virkelig af os og elsker os. Guds Ord roser os, men samtidig viser den at alt ikke er i skønneste orden. Den giver os indsigt i at vi mennesker fejler, gør ondt mod andre og Gud.

Der sættes ofte lighedstegn mellem Guds ord og Bibelen, og det kan virke meget kedeligt. For bibelen er en meget tyk bog, og det kan være meget svært at finde hoved og hale i nogle af de mange beretninger, hvorimod nogle andre er lette at forstå.

Men Guds ord er mere end bare en støvet bog. Da Gud skabte himmel og jord, da var det ved hjælp af Hans Ord. Så Guds Ord er en helt anden størrelse end vi ofte forbinder med det.

Fortæl teenagerne at nu skal I kigge på en tekst som viser hvor det hele starter. Hvor det siges at Jesus er Ordet, og at Jesus var med ved verdens skabelse.

Læs Joh. 1,1-18 for deltagerne [Forberedelse: læs teksten grundigt igennem, så du har styr på hvad meningen er med de kringlede formuleringer.]

Selvom Johannes bruger nogle underlige måder at sige tingene på, så er det tydeligt at Jesus er Ordet, og han har været til siden begyndelsen. Jesus opstod altså ikke ud af intet Julenat, men Julenat kom han ind i denne faldne verden.

Giv lidt tid til at teenagerne kan fordybe sig i teksten, så de får den ind under neglene. Og gør det meget åbent ved at stille spørgsmål; i denne sammenhæng er det vigtigt, at det er helt i orden ikke at være enig. For det er ikke let at få styr på alle tekstens nuancer.

Fremhæv igen:

At Guds ord holder hvad det lover - Guds Ord er ikke tomt - Hele bibelen fortæller at Gud er med os og at han vil redde os.



### Human vendespil:

Der skal være to-tre ”vendere” som skal få vendespillet til at gå op. Send disse to udenfor døren, så de ikke ser hvem af de andre, der går sammen i vendespillet. (Giv eventuelt venderne nedestående beretninger med ud på en liste, så de er sikret lidt kendskab til dem, før spillet går i gang.)

Sæt resten sammen to og to. Del følgende beretninger rundt, så hvert par får en beretning.

Parrene skal svare på spørgsmålene, så de får en sammenhæng med beretningerne. Forklar at der skal være sammenhæng mellem beretningen og svaret, så det er til at gennemskue, hvilket svar der hører til hvilket beretning. Få dem eventuelt til at lave sammenligninger. (Eks. Ligesom Jonas dengang... sådan også i dag...)

- Jonas (Jonas’ Bog)
  - Jonas blev kaldet af Gud til at gå til byen Nineve for at sige, at folkene der skulle omvende sig til Gud. Det ville han ikke. Så han rejste den anden vej - han flygtede fra Gud. På sin rejse blev han smidt over bord på havet fra et skib og Gud fik en stor fisk til at sluge ham. I fiskens bug bad jonas til Gud og gud fik fisken til at kaste Jonas op på landjorden. Derefter gik Jonas til Nineve talte.
  - Hvilken forskel gør det for os om vi følger Guds bud eller ej?
  
- Daniel i løvekulen (Dan. 6)
  - Daniel var en israeler, der var kongen i Babylons bedste rådgiver. Da nogle af de andre rådgivere blev misundelige på ham, fik de kongen til at lave lov om at man skulle tilbede kongen, fordi de vidste Daniel kun tilbad Gud. Da kongen fandt ud af det, blev han nødt til at straffe Daniel, selvom han syntes godt om ham. Daniel blev derfor smidt for løverne, men han blev beskyttet af en engel og blev ikke rørt af løverne.
  - Hvorfor kan det/ kan det ikke betale sig at stole på Gud?
  - Eller hvad skulle der være galt i både at tilbede Gud og kongen - Gud eller vores fritidsinteresser?
  
- Pinseunderet (ApG 2, 1-13)
  - Efter Jesus var taget til himlen, sad hans disciple samlet i et hus. På pinsedagen blev de fyldt af Helligånden og kunne pludselig tale mange forskellige sprog, som de ikke før kendte. De talte derefter til mange mennesker og den dag blev næsten 3000 kristne.
  - Hvilken påvirkning har Helligånden på os i dag?
  - Hvordan kan Helligånden bruge os i dag?
  
- Syndfloden (1. Mos 6,1-9,17)
  - Stort set alle mennesker levede åbenlyst i synd. Kun Noa og hans familie fulgte Guds bud. Gud fik derfor Noa til at bygge en ark og lod det derefter regne i 40 døgn, så hele jorden blev oversvømmet og kun Noa, hans familie og de dyr han havde med i arken overlevede. Gud satte en regnbue på himlen.
  - Hvorfor satte Gud regnbuen på himlen? (1. Mos 9, 17)
  
- Skabelsen (1. Mos. 1,1-2,4)
  - Gud skabte himlen og jorden på seks dage kun ved hjælp af sit Ord. På den sjette dag skabte han mennesket så det lignede ham selv og satte det til at holde styr på resten af det han havde skabt.
  - Hvilken værdi har vi for Gud?
  - Hvordan skal vi forholde os til naturen?



- Opstandelsen (Matt. 28, 1-7)
  - Tre dage efter at Jesus døde blev han levende og gik ud blandt mennesker igen.
  - Hvilken betydning har det for menneskeheden at Jesus opstod igen og ikke bare døde?
- Korsfæstelsen (Matt. 27, 32-44)
  - Jesus levede et syndfrit liv, men blev upopulær og det endte med at han blev henrettet på et kors.
  - Hvilken betydning har det for mennesket at Jesus døde?
- Syndefaldet (1. Mos 3)
  - Da Gud havde skabt de to første mennesker, Adm og Eva, levede de sammen med Gud i hans have. Dette gik godt indtil de spiste af den eneste frugt de ikke måtte spise af. Derefter blev de sat udenfor Guds have.
  - Hvad betyder det for os at synden kom ind i verden?
- Lignelsen om den fortabte søn (Luk. 15, 11-32)
  - Jesus fortalte en lignelse om en mand havde to sønner. Den ene søn bad sin far om at få sin arv med det samme og fik den så. Sønnen gik ud og brugte pengene på fest og ballade til han ikke havde mere. Først da han endte med at spise grisefoder gik det op for ham at det ville være bedre at være tjener for hans far. Han tog derfor hjem og mødte hans far som dog tog imod ham med åbne arme som hans søn.
  - Hvordan skal denne lignelse forstås?
- Lignelsen om den barmhjertige samaritaner (Luk. 10, 25-37)
  - Jesus fortalte en lignelse om en mand, der på en rejse blev overfaldet af røvere. En præst kom forbi og så ham, men gik videre - det samme gjorde en hjælper fra templet. Men til sidst kom en udstødt og hjalp ham.
  - Hvad vil Jesus lære os i forhold til vores medmennesker?
  - Hvad vil Jesus lære os i forhold til vores medmennesker

Når alle parrene har en beretning og et svar, skal de blive enige om hvem, der fortæller beretningen og hvem der fortæller svaret. Derefter splittes parrene op, og delt i to grupper. Dem med beretning i den ene gruppe og dem med svar i den anden gruppe.

Disse to grupper "blander sig" nu hver i sin gruppe, hvorefter "venderne" kommer ind igen. Herefter foregår det ligesom et normalt vendespil, hvor venderne peger på en fra den ene gruppe og en fra den anden gruppe.

Disse fortæller nu deres beretning/svar og hvis de passer sammen går de til siden - hvis ikke bliver de stående i deres grupper. Sådan bliver de ved indtil de har fundet alle de beretninger/svar, der passer sammen.

Tager det kun ti minutter kan man jo tage en omgang mere.

Undervisning del 2:- Vigtigheden af Guds ord.

Når der i dag er fokus på Guds ord, er det med det ønske, at I får en fornemmelse af at det er noget, som har noget at sige hver enkelt. Selvom Bibelen er en gammel bog, så er budskabet i den står fuldstændigt totalt aktuelt - det burde stå som en nyhed på tv2.dk hver dag.



Guds ord er det eneste vi kan bygge vores tro på. Det er som en lineal. Vi kan godt prøve at tegne lige streger uden at bruge noget til at holde retningen, men resultatet bliver måske heller ikke så godt. På samme måde kan det være i vores dagligdag. Vi udsættes for forskellige påvirkninger; hvad gør vennerne, hvad ser vi i film og hvad gør andre mennesker? Hvis vi selv skulle holde retningen, svarer det til at løbe ligeud mens man er rundtosset. Derfor er det, Bibelen er vigtig i vores dagligdag.

Når vi læser i Bibelen, er det vigtigt at være klar over, at det ikke er alt vi kan forstå. Vi er forskellige som mennesker, så derfor er det forskelligt hvad vi forstår. Der er ikke nogen, som kan forstå eller forklare alt i Bibelen. Det er desuden vigtigt at tage med, at vi ikke kan forstå bibelen uden at Gud giver os indsigt og viden.

For at fortælle hvor vigtigt Guds ord er, vil så brug følgende Paulus' brev til Romerne: "Troen kommer altså af det, der høres, og det, der høres, kommer i kraft af Kristi ord." (Rom 10,17). Spørg teenagerne hvad de forstår ved det?

Hvis vi ikke har Guds ord med, så risikerer vi at vi mister troen. Så målet med Guds ord er i dag det samme, som det altid har været: At lede mennesker til tro, og fastholde de troende i et nært forhold til Jesus.

Mind teenagerne om at I for lidt siden talte om sammen i små grupper, og her skulle prøve at beskrive forskellige historier fra bibelen.

I det at tale sammen, ligger der en stor gave til alle som ønsker at lære mere om Jesus. Når vi taler om det bliver ordet helt levende. Når vi taler om noget fra Bibelen, er det ikke med det formål, at alle andre skal mene det samme som en selv. Men meningen er at vi skal se hvor meget Jesus har gjort for os mennesker og hvor meget han holder af os.

Fortæl teenagerne at det er i orden at blive frustreret over det man ikke forstår i Bibelen og fortæl dem at du slet ikke selv forstår det hele. (Kom gerne med et eksempel)

Prøv at vende frustrationen til noget positivt. Det at man bliver frustreret over noget, er tegn på at det betyder noget for én. Derfor er det et sundhedstegn, men øv dig i at rette fokus på det du forstår.

Der findes hjælpemidler, som kan hjælpe teenagerne til at lære mere om Guds ord. F.eks. findes der en læseplan som hedder Sporet, som er målrettet teenagere.

#### **4. Opfølgning og Bedefællesskab:**

I opfølgningen er det vigtigt at lade teenagerne komme til orde. Du kan eventuelt begynde med et personligt vidnesbyrd, men ellers så giv plads for at alle får plads til at sige noget

a) Form på bedefællesskabet:

b) Bedeemner:

#### **5. Husk - før aftenen:**

#### **6. Til yderligere inspiration i forberedelsen:**

[www.katekismusprojekt.dk](http://www.katekismusprojekt.dk)

#### **7. Næste arrangement:**